

國立陽明交通大學 112 年第 5 次人體研究倫理審查委員會(B) 會議紀錄

開會時間：112 年 10 月 4 日（星期三）下午 12:20

地點：本校光復校區 140 會議室(工程五館 140 室)

主席：陶振超主任委員(男)

出席者(*線上參與)：

生物醫學科學委員：蔡美文校內委員(女)*、林聖軒校內委員(男)、黃植懋校內委員(男)、曾冠瑛校外委員(男)、郭書辰校外委員(男)

行為與社會科學委員：陶振超校內委員/主任委員(男)、黃正昇校內委員(男)、陳聖昌校內委員/執行秘書(男)、賴至慧校內委員(女)

法律專家及社會公正人士：魏翠亭委員(女)、林欣柔校外委員(女)、林金雀校外委員(女)

請假：曲在雯校內委員/執行秘書(女)、鄭雲謙校內委員/執行秘書(男)、荊宇泰校內委員(男)、邱羽凡校內委員(女)、許志成校外委員(男)、李子偉校外委員(男)、陳盈錚校外委員(女)

紀錄：賴于婷

列席：羅仕宇副主任(人體與行為研究倫理治理中心)*

壹、主席致詞

貳、利益迴避宣讀

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為藥廠股東等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

參、前次會議紀錄確認

請確認本審查會 112 年第 4 次會議紀錄。

肆、報告事項

一、本審查會自 112.01.01 至 112.09.27 收案狀況及審查級別統計分析如下：一般審查 28 件(含學生案件 5 案、校外案件 2 案)，簡易審查 58 件(含學生案件 24 案、校外案件 0 案)，免除審查 4 件(含學生案件 3 案、校外案件 0 案)，共 90 件，102 年~112 年案件統計表如下：

審查類別 件數/比例	一般審查		簡易審查		免除審查		合計 件數
	件數	比例	件數	比例	件數	比例	
102 年度	1	9%	9	82%	1	9%	11
103 年度	23	39%	30	49%	8	13%	61
104 年度	19	34%	24	44%	12	22%	55
105 年度	27	35%	34	45%	15	20%	76
106 年度	28	32%	51	59%	8	9%	87
107 年度	47	41%	52	45%	17	14%	116
108 年度	48	37%	74	57%	8	6%	130
109 年度	53	40%	71	54%	8	6%	132
110 年度	48	31%	102	66%	4	3%	154

審查類別 件數/比例	一般審查		簡易審查		免除審查		合計 件數
	件數	比例	件數	比例	件數	比例	
111 年度	36	30%	67	60%	8	10%	111
112 年度	28	31%	58	65%	4	4%	90
總計	358	35%	572	55%	93	10%	1,023

*新審查系統尚有 7 件申請中。

伍、審議案件

一、一般審查案(共計 11 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
1	NYCU112051 BF	楊子奇	結合學習氛圍感知機制的自律學習環境之建置及成效分析

1. 討論事項：

(1) 該研究為國科會補助之計畫，規劃建置具有自律學習氛圍感知機制的增益型自律學習輔助系統來支持與維持學生的自律學習發展，並透過實證研究來評估此環境所帶來的效益，預計招募 15~18 歲，共 200 名研究對象(國立中央大學附屬中壢高級中學學生)。審查針對研究計畫書和研究對象同意書中需補充說明，詳盡告知研究過程和蒐集的資料為何，並務必讓學生了解參與研究與否皆不影響其授課權益和成績評量。其已依審查委員建議事項完成修正，完備研究對象參與權益(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。

3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 10 票；修正後通過 1 票；修正後再審 1 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。

4. 決議：

- (1) 通過。
- (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
- (3) 風險等級：一般審查。
- (4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
2	NYCU112056 BF	陳一平	寫實素描能力之專家知識-建構歷程與教學應用之研究(II)

1. 討論事項：

(1) 該研究為國科會補助之計畫，透過訪談及繪畫教學等方法收集資料，預計招募 12~80 歲，共 85 名研究對象(包括職業大師、國高中學生)。審查針對研究對象同意書內容提出建議，包括說明的口吻和研究過程蒐集的資料型態，以及參與研究之相關權益，皆須充分告知清楚。其已依審查委員建議事項完成修正(法律委員)。

(2) 有關研究場所同意書，目前僅提供國中學校，尚缺高中學校，建議應於執行前取得並提審查會核備(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。
3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 11 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
4. 決議：
 - (1) 通過。
 - (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
 - (3) 風險等級：一般審查。
 - (4) 審查意見：執行前須事先取得研究場所同意書(尚缺配合之高中學校)，並向審查會核備。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
3	NYCU112061 BF	羅孟婷	啟動最佳化系統思考之數位科學學習：促進學生科學概念建構與系統思考能力

1. 討論事項：
 - (1) 該研究為國科會補助之計畫，透過學習平台之歷程記錄和問卷訪談進行研究資料蒐集，預計招募 18~60 歲，共 900 名研究對象(大專院校學生)。審查針對倫理審查申請書多處未填寫完整，要求補正。另針對資料保存年限提出疑慮，原規劃資料保存 50 年，超過一般最長服務年資，之後資料的保管人需轉移、並持續被監督到銷毀期限，建議可考慮去連結後永久保存。其已依審查委員建議事項完成修正，完備研究對象參與權益(行為與社會科學委員)。
2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。
3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 10 票；修正後通過 2 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
4. 決議：
 - (1) 通過。
 - (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
 - (3) 風險等級：一般審查。
 - (4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
4	NYCU112063 BF	趙子嘉	行動語言學習程式多鄰國 Duolingo 和學習者培訓課程在英語自學計畫中對科技大學學生的定向動機流(DMCs)發展及語言學習成效影響之研究

1. 討論事項：
 - (1) 該研究為國科會補助之計畫，計畫區分為實驗組(使用多鄰國 Duolingo 行動語言學習程式+參與相關的在線學習者培訓)及控制組(只使用多鄰國 Duolingo 行動語言學習程式)，學生可自行決定參加組別。透過各式問

卷、量表、學習者日記、訪談等，探索科大學生在參與 6 個月的英語自主移動語言學習計劃後，兩組的語言前後測表現，對語言 App 自學的態度及相關學習經驗等。預計招募 18~23 歲，共 500 名研究對象(大學生)。審查針對參與者同意書/研究說明書內容提出修改建議，並提供具體內容供參，其已全數依審查委員建議事項完成修正 (行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。
3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 10 票；修正後通過 1 票；修正後再審 1 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
4. 決議：
 - (1) 通過。
 - (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
 - (3) 風險等級：一般審查。
 - (4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
5	NYCU112068 BF	林志潔	女性家事類外籍移工的性與生殖——法制的盤點與再造

1. 討論事項：
 - (1) 該研究為國科會補助之計畫，將與 N G O 團體、TIWA 台灣國際勞工協會合作，以招募訪談方式蒐集資料，探討如何保障家事類外籍移工的性自主權和生育自主權，並由女性主義的觀點，探討我國面對諸如上述之問題，有無得以透過現行規範之修改，抑或訂立保障家事移工相關專法，做出全面性規制之可能。預計招募 20~60 歲，共 30 名研究對象(生理性別為女性之家事類外籍移工)。審查針對研究說明書內容提出建議，並提供具體範例。其已依審查委員建議事項完成修正，完備研究對象參與權益(法律委員)。
 - (2) 考量研究對象為外籍移工，為確保研究參與者之隱私風險，建議本研究採研究說明書方式進行知情同意，以避免因簽署同意書而洩漏參與者身分個資，其已依審查意見調整。(行為與社會科學委員)。
2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。
3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
4. 決議：
 - (1) 通過。
 - (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
 - (3) 風險等級：一般審查。
 - (4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
6	NYCU112070 BF	周倩	結合 ARCS 動機模式設計「鬥陣背單字」應用於高中生英文字彙學習之學習成效、學習動機效果研究

1. 討論事項：

(1) 該研究為國科會補助之計畫，以英文常見之字根、字首、字尾與其於《高中文參考詞彙表》相對應之字彙為學習教材，設計「鬥陣背單字」英文字彙學習系統網頁版供高中學生自學英文字彙，藉此探討高中學生使用「鬥陣背單字」後是否能對其字彙學習、英文學習動機造成正向影響，以及探討高中學生於「鬥陣背單字」英文字彙學習系統中之學習情形，並了解高中學生使用「鬥陣背單字」之體驗心得、滿意度與相關建議。預計招募 15~18 歲，共 60 名研究對象。審查針對行動裝置上安裝本研究字彙學習系統「鬥陣背單字」App，提醒應依據「行動應用 App 基本資安規範」及「基本資安檢測基準」做檢核。此外，同意書上也須告知計畫進行期間是否會收集到裝置內其他相關資料，並應提醒研究對象於結束後刪除 App。其已依審查委員建議事項完成修正，完備研究對象參與權益(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。

3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。

4. 決議：

- (1) 通過。
- (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
- (3) 風險等級：一般審查。
- (4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
7	NYCU112077 BF	張靜芬	優化英文研究論文寫作課程的整合策略：語料庫文體分析、專業與英文教師合作、和自主學習

1. 討論事項：

(1) 該研究為教育部補助計畫，採質量混合研究法，透過課堂觀察、文本分析、問卷和訪談等工具，檢視本課程設計對於提昇學生文體意識、掌握專業領域文體架構、撰寫符合專業領域要求的研究論文，期望能優化英文研究論文寫作課程的教學與學習的成效。預計招募 20~65 歲，共 40 名研究對象(學生和教師)。審查針對部分申請文件填寫不一致和研究對象同意書的取得和確認，提出建議。其已依審查委員建議事項完成修正，完備研究對象參與權益(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。

3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人

數 12 人(通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。

4. 決議：

- (1) 通過。
- (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
- (3) 風險等級：一般審查。
- (4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
8	NYCU112080 BF	吳俊育	「後疫時代下的個人學習環境內的主動學習：結合數位分心與動態學習歷程的多模態學習分析、評估與教學介入」：生成式人工智慧與學習行為的互利機制

1. 討論事項：

(1) 該研究為國科會補助之計畫，透過線上問卷和線上施測方式進行研究資料蒐集，並分為實驗組和控制組，預計招募 18~50 歲，共 550 名研究對象(國立陽明交通大學和國立清華大學之大學生、碩/博士生)。審查針對研究對象同意書內容提出建議，應清楚載明須配合之事項和中途退出不影響其權益之聲明。其已依審查委員建議事項完成修正，完備研究對象參與權益(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。

3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。

4. 決議：

- (1) 通過。
- (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
- (3) 風險等級：一般審查。
- (4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
9	NYCU112081 BF	黃世強	基於物件導向故事講述的家庭教育互動媒體空間

1. 討論事項：

(1) 該研究為自籌經費計畫，透過使用 3D storytelling 系統的筆記型電腦說故事、錄影、訪談等方法收集資料，預計招募 5~50 歲，共 80 名研究對象(40 組親子)。審查針對研究紀錄資料和研究對象同意書內容提出建議，音錄影畫面涉及個人隱私，研究結束後建議應銷毀為宜。若考量研究需要繼續保存，則應進行妥善的處理(例如去識別影像處理)，並以嚴謹方式保存。另外，關於幼童的同意書(贊同書)，4-6 歲的兒童連注音符號都尚未開始學習，同意書即便加上注音也無法閱讀。理想的做法是給圖片，再用口

頭說明。其大多數內容已依審查委員建議事項完成修正(行為與社會科學委員)。

(2) 關於 4-6 歲兒童的研究說明書(贊同書)，內容仍過於複雜，建議研究團隊需在修正，並以圖示為主要的方式呈現(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。

3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 0 票；修正後通過 12 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。

4. 決議：

(1) 「修正後通過」。

(2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。

(3) 風險等級：一般審查。

(4) 審查意見：為符合 4-6 歲兒童理解的方式，有關同意書(贊同書)請改以圖示方式，簡單說明即可。修正後由原審查委員協助確認即可通過。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
10	NYCU112083 BF	孫之元	EMI 情境中 AI 輔助自我調節雙軌學習
	研究實施方式概述： 2023/09/25~2024/01/31，本研究為學生研究計畫(自籌經費)，本研究計畫將預計招募 18-22 歲，共 150 名研究對象。		

1. 討論事項：

(1) 該研究為自籌經費計畫，蒐集並分析研究對象自我報告的 AI 聊天摘要、學習系統記錄的學期前中後能力測驗結果、問卷調查和訪談回饋，分析學生進行自我調節以及內容暨語言學習的軌跡，預計招募 18~22 歲，共 150 名研究對象(大學生)。審查針對研究參與中途退出的說明和影響，務必須於研究對象同意書中清楚明載，以確保學生權益。其已依審查委員建議事項完成修正，完備研究對象參與權益(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。

3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 11 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。

4. 決議：

(1) 通過。

(2) 追蹤審查頻率：每 6 個月。

(3) 風險等級：一般審查。

(4) 審查意見：無。

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
11	NYCU112085 BF	周倩	應用數位影音教材於多媒體製作課程對大學生的美感素養、多媒體製作能力、創意自我效

1. 討論事項：

(1) 該研究為國科會補助之計畫，研究將於共同主持人授課之「多媒體製作」課程進行，並分成實驗組及對照組，實驗組採用翻轉教學的策略，對照組採用傳統教學方式。預計招募 18~65 歲，共 200 名研究對象(正修科技大學日間部二年級學生)。審查針對研究分組和相關執行細節提出疑慮，其已依審查委員建議事項釐清並完成修正，完備研究對象參與權益(行為與社會科學委員)。

2. 主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)：無。

3. 投票結果：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 12 人(通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席(遲到) 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。

4. 決議：

- (1) 通過。
- (2) 追蹤審查頻率：每 12 個月。
- (3) 風險等級：一般審查。
- (4) 審查意見：無。

二、 一般變更審查案(共計 0 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱
1	無		
	原審委員審查意見：		

*計畫主持人/共同計畫主持人為審查委員，請相關委員協助迴避審查。

三、 免審審查案(共計 3 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
1	NYCU112064 BW	向倩儀	沉浸元宇宙：預測 NFT 轉售的特徵工程	追認 通過
2	NYCU112065 BW	向倩儀	影響觀眾購買意願的多模態特徵分析：以 YouTube 第三方贊助影片為例	追認 通過
3	NYCU112066 BW	向倩儀	TikTok 熱門品牌短影音研究	追認 通過

*計畫主持人/共同計畫主持人為審查委員，請相關委員協助迴避審查。

四、 簡易審查案(共計 15 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
1	NYCU112002	魏慧娟	以跨域學習取向探討新世代大學生	追認

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
	BE		自主獨立與自我韌性對關鍵人才培育與職涯發展之研究	通過
2	NYCU112032 BE	謝啟民	將宋代【淡】美學融入虛擬實境搖盪感知容器之創作研究	追認 通過
3	NYCU112036 BE	張振興	呼吸調控下的運動身心理學研究-以排球競賽為例	追認 通過
4	NYCU112044 BE	李博仁	整合智慧微流道系統和新穎分子分析技術提高循環腫瘤細胞的診斷價值	追認 通過
5	NYCU112052 BE	林峻宇	以個人化網路之機器學習模型構建數位分身用於預測頭頸癌患者的抗癌藥物療效	追認 通過
6	NYCU112055 BE	黃淑鈴	跨國影音串流平台在台灣的全球在地化策略：產製、內容與在地回應	追認 通過
7	NYCU112058 BE	羅仕宇	不付費就能觀看，獨立媒體如何刺激付費使用？	追認 通過
8	NYCU112067 BE	楊秉祥	臨床易操作並可提升病患術後功能與美觀之客製化下顎彌補物開發：雛型模擬操作評估	追認 通過
9	NYCU112069 BE	王學誠	人類穿戴 VR 設備以 VR 介面控制遠端機器人系統	追認 通過
10	NYCU112072 BE	張永儒	提升使用者的使用意願 - 改善任務導向聊天機器人的對話流程	追認 通過
11*	NYCU112073 BE	邱羽凡	後疫情時代數位遠距勞動關係之法律保障—個別與集體勞動法交錯暨競爭法、性別平等之觀點	追認 通過
12	NYCU112074 BE	柯立偉	以基於瞬時能量的截止參數自動化機制增進之適應性雜訊子空間重建法	追認 通過
13	NYCU112075 BE	高國揚	建立健康與安全的永續工作環境：員工職業傷害與工作表現關係之探討	追認 通過
14	NYCU112078 BE	詹力韋	虛實互動感知與人工智慧之應用研究	追認 通過
15	NYCU112082 BE	羅仕宇	以解釋級別理論探討健身影片內容及國內外網紅對於運動意願之影響	追認 通過

*計畫主持人/共同計畫主持人為審查委員，請相關委員協助迴避審查。

五、展延案(共計 16 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
1	NCTU-REC-108-082WE	曾新穆	數位醫療聯盟腦中風疾病研究計畫	展延通過
2	NCTU-REC-109-029EF	林勇欣	臺灣客閩族群基因溯源、認同與性格分析	期中通過
3	NCTU-REC-109-037F	黃植懋	正念靜坐與發呆放空對大腦認知神經功能的影響	期中通過
4	NCTU-REC-109-079E	胡晉嘉	去細胞人類臍動脈在血管組織工程上的應用：血管外膜的角色	期中通過
5	NYCU-REC-110-032E	陳詩欣	新興科技產業動態科技治理模型建置	展延通過
6	NYCU-REC-110-033WE	吳泰毅	食安風險中的民意、科學與政治：以「美豬進口爭議」為例	期中通過
7	NYCU-REC-110-045F	蔡晏霖	福壽螺亞際蔓延史:台灣、日本、菲律賓	期中通過
8	NYCU-REC-110-091EF	黃琇琴	頭皮微生物和代謝物分析方法建立	期中通過
9	NYCU-REC-110-137F	余曉清	運用視覺注意力鷹架並促進科學解釋與舉證能力	展延通過
10	NYCU-REC-110-140E	陳鏗任	展化高中教師線上教學知能：數位教學實務知識發展、活動理論分析、與師訓機構變革之多面向研究	期中通過
11	NYCU-REC-111-008E	羅仕宇	探討互動媒介如何調節自我概念與同理心對於假記憶的影響	期中通過
12	NYCU-REC-111-036E	梁俞萱	應用重力模式探討高齡族群就醫旅次與公共運輸服務可及性關係	展延通過
13	NYCU-REC-111-050E	陳維平	演算法作為情感文化的黑盒子：一個科技女性主義分析	期中通過
14	NYCU-REC-111-058F	林淑敏	失智照護與溝通：語言社會化觀點	期中通過
15	NYCU-REC-111-060F	陳一平	寫實素描能力之專家知識-建構歷程與教學應用之研究	期中通過
16	NYCU-IRB-111-004E	莊榮宏	虛擬實境中高遮擋物件選取技術之研究	展延通過

*計畫主持人/共同計畫主持人為審查委員，請相關委員協助迴避審查。

六、 變更案(共計 11 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	審查說明
1	NCTU-REC-110-007F	吳俊育	後疫時代下的個人學習環境內的主動學習：結合數位分心與動態學習歷程的多模態學習分析、評估與教學介入	112.08.14 審查通過 變更研究人力 (第 3 次變更申請)
2	NYCU-REC-110-106F	陳盈羽	兒童虛擬實境協作開發與評估：一起建造石頭牆	112.08.17 審查通過 變更研究設計、研究人力、增加收案數 (第 3 次變更申請)
3	NYCU-REC-111-003F	俞蘋	網路時代下、手機新聞使用模式與影響：以時間歷程為架構	112.09.07 審查通過 變更研究設計、研究人力、增加研究補償、修改文宣/問卷/APP 資料蒐集附錄說明 (第 1 次變更申請)
4	NYCU-REC-111-084F	周倩	數位性別暴力防治教學之觀察訪談研究	112.08.24 審查通過 變更研究人力、經費來源、增加收案數、共同計畫主持人異動所屬單位 (第 3 次變更申請)
5	NYCU-IRB-111-004E	莊榮宏	虛擬實境中高遮擋物件選取技術之研究	112.08.30 審查通過 變更研究人力、研究經費來源、調整研究進度 (第 1 次變更申請)
6	NYCU-IRB-111-016E	張永儒	探究智慧型手機使用者對於通知之理想摘要方式	112.08.10 審查通過 變更研究設計 (第 3 次變更申請)
7	NYCU112001 BE	林文杰	多感官學習在虛擬實境下對空間感知的影響	112.09.06 審查通過 變更研究人力 (第 1 次變更申請)
8	NYCU112043 BE	張永儒	探索跨裝置智慧通知系統傳送數位內容通知之適切時機 - 自媒體傳送數位內容遇內容品質危機之雙向應對策略實證研究	112.08.31 審查通過 變更研究人力 (第 1 次變更申請)
9	NYCU112045 BE	盧郁安	再論漢語輔音與聲調關係	112.09.18 審查通過 變更研究人力 (第 1 次變更申請)
10	NYCU112049 BE	羅仕宇	探討虛擬化身如何形塑自我意識進而影響創造力:以腦波訊號為研究工具	112.09.18 審查通過 變更研究人力、收案地點、問卷、招

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	審查說明
				募文宣 (第 1 次變更申請)
11	NYCU112050 BE	羅仕宇	以解釋級別探討遊戲特性對於「結紮後原放」、「流浪動物安樂死」態度的影響	112.08.24 審查通過 變更研究人力 (第 1 次變更申請)

*計畫主持人/共同計畫主持人為審查委員，請相關委員協助迴避審查。

七、結案(共計 14 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
1	NCTU-REC-107-107	范揚騰	興奮性和抑制性神經網絡失衡與自閉症譜系症候群於感覺反應偏異之探究	追認通過
2	NCTU-REC-109-050E	盧郁安	音韻表徵之多元體現：以台灣華語聲調及韻尾鼻音合流為例	追認通過
3	NCTU-REC-109-086E	羅仕宇	人在虛擬實境中的訊息處理	追認通過
4	NYCU-REC-110-041E	潘璿安	在對與對之間的抉擇：融入教育數位敘事策略與專業決策素養之學術倫理課程的發展與實施	追認通過
5	NYCU-REC-110-124WE	魏慧娟	基於自我導向學習取向的關鍵能力評量與回饋系統之開發、應用與學習成效分析—以「技能再造」與「技能升級」之觀點	追認通過
6	NYCU-REC-110-131F	周鑑恒	由系列教具與實作教具以及文字資料所組成的科教資源	追認通過
7	NYCU-REC-111-043F	王立仁	探討基於「知識翻新」理論之合作論證學習對於大學生以社會性科學議題進行非形式推理及議論文寫作之影響	追認通過
8	NYCU-REC-111-063E	張巍瀚	人機互動下的動作與心智狀態評估	追認通過
9	NYCU-REC-111-070F	魏慧娟	智慧校園聊天機器人之使用者經驗研究	追認通過
10	NYCU-REC-111-079EF	郭姿妤	性感無罪、裸拍有理？私密影像下女性的聲音	追認通過
11	NYCU-IRB-111-002EF	黃建堯	通過物件導向故事講述為家庭教育開發一個互動媒體空間	追認通過
12	NYCU-IRB-111-012E	許立融	以虛擬化身參與虛擬會議：以 CLT 探討心理距離對創意的影響	追認通過
13	NYCU112021 BE	李博仁	開發手機式恆電位儀應用於電化學生醫感測	追認通過

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
14	NYCU112025 BE	古政元	台灣長者輕度認知障礙危險因子之研究	追認通過

*計畫主持人/共同計畫主持人為審查委員，請相關委員協助迴避審查。

八、 撤案(共計 3 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
1	NCTU-REC-109-129E	李相任	音韻表徵與社社會因素對語音變化之影響	行政撤案
2	NYCU-REC-111-062E	馮品佳	疾病瘟疫、健康福祉與生態環境：醫療人文跨領域研究與社會實踐	追認通過
3	NYCU112023BF	鍾易詩	未成年無照違規樣態與發生成因探討	追認通過

*計畫主持人/共同計畫主持人為審查委員，請相關委員協助迴避審查。

九、 112 年度非例行性書面查核(共計 3 件)

No	IRB 編號	計畫主持人	計畫名稱	決議
1	NYCU-REC-111-026E	羅仕宇	能力或道德？心理距離如何調節人們對於組織行為矛盾的態度	追認通過
2	NYCU-IRB-111-006E	張永儒	虛擬觀展不孤單：從觀展需求動機探索虛擬展覽中最佳陪伴角色	追認通過
3	NYCU-IRB-111-009F	周倩	教育部「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」112 年「臺灣中小學學生網路使用行為調查」—研究 B	追認通過

十、 提案討論(無)

十一、 臨時動議

(一) 案由：有關開放教育平台案，請討論。

說明：

1. 有關該平台服務條款中，針對資料蒐集使用、保存和後續的使用，建議審查會提供相關修正建議。
2. 條款內容如附件一。

決議：審查會無法協助該單位審視提供意見，建議針對個人資料蒐集和後續使用尋求專業法律諮詢。另有關於資料庫資料釋出管理機制，建議可參照本校校務大數據研究中心相關辦法。

十二、 散會(下午 13:40 結束)