

國立交通大學人體與行為研究倫理委員會第 41 次審查會議 會議紀錄

會議時間：108 年 4 月 26 日（星期五） 12 點 20 分

會議地點：工程五館 436 室

主席：周倩 主任委員

與會人員：（社會科學、法律及其他領域）

校內：周倩委員(女)、陳誌雄委員(男)、張兆恬委員(女)、張育瑄委員(女)

校外：林金雀委員(女)、魏翠亭委員(女)

（生物醫學領域）

校內：蕭子健委員(男)、曲在雯委員(女)、鄭雲謙委員(男)、汪承宏委員(男)

校外：曾冠瑛委員(男)、郭書辰委員(男)

（女性 6 人，男性 6；社會科學、法律及其他領域委員共 6 人，生物醫學領域共 6 人；已達法定最低開會人數<8 人>。）

列席人員：劉盈嘉

請假人員：陶振超委員(男)、朱菊新委員(女)、林欣柔委員(女)、許志成委員(男)

會議記錄：賴于婷

核閱：

日期：

審議會程序：

一、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為藥廠股東等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、確認本委員會第 40 次會議紀錄

三、本委員會自 108.1.1 至 108.3.31 收案狀況及審查級別統計分析如下：一般審查 6 件(含學生案件 2 案、校外案件 1 案)，簡易審查 19 件(含學生案件 7 案、校外案件 0 案)，免除審查 2 件(含學生案件 2 案、校外案件 0 案)，共 27 件，102 年~108 年案件統計表如下：

審查類別	一般審查		簡易審查		免除審查		合計 件數
	件數	比例	件數	比例	件數	比例	
102 年度	1	9%	9	82%	1	9%	11
103 年度	24	39%	30	49%	7	12%	61
104 年度	19	35%	23	42%	13	23%	55
105 年度	27	34%	34	45%	15	21%	76
106 年度	29	34%	49	57%	8	9%	86
107 年度	47	41%	52	45%	17	14%	116
108 年度	6	22%	19	70%	2	8%	27
總計	153	35%	216	50%	63	15%	432

四、本校所屬人員執行其他機構之人體研究案備查清單如下：

序號	姓名	單位	身分	計畫名稱	計畫執行機構
01	莊雅仲 教授	人文社 會學系	協同主持人	【10801HS001】再造新竹：邁向一個從容自在的智慧城市	國立清華大學/科技 與社會研究中心

四、一般案件審查

序 號 一	<p>送審編號：NCTU-REC-107-043</p> <p>主持人：蔡欣怡</p> <p>計畫名稱：數位包容理論建構與實踐：第四層數位落差、媒體素養與中介傳播</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/4/1~110/12/31，該研究採用問卷調查、實驗法、使用者日誌已及訪談方式蒐集網路使用者之資料，以探討網路使用可能帶來的負面影響、如何解決負面問題，並提出數位包容相關理論與政策制定之建議。研究預計招募 20 歲以上，問卷調查 1000 人、實驗法 100 人、使用者日誌 100 人以及訪談 100 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	--

- 1. 討論內容摘要：**該案經第 40 次審查會議決議「修正後再審」，計畫主持人已依照審查會議決議之意見完成修正，執行期限下修為三年(與科技部計畫申請期限一致)，相關內容修正後已善盡對於研究對象的權益之維護。另外，針對計畫內容未來若有調整，計畫主持人將會主動提送變更，待審核通過後為之。
- 2. 票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 11 人(通過 10 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
- 3. 決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

序 號 二	<p>送審編號：NCTU-REC-107-098</p> <p>主持人：張總磁</p> <p>計畫名稱：ICT 創創工坊的創新、跨域及實作成效評估</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~110/7/31，本研究目的是基於跨域實作學習的觀點，評量交通大學 ICT 創創工坊的實施成效，以找出課程的長期價值。第一年運用學生焦點團體訪談，瞭解學生對整體計畫的想法，及學習過程中面臨哪些困難、轉折及學習收穫；同時也採用教師領域小組共識回饋法，針對人才培育目標、課程規劃、設備與師資之契合性作討論，以及教學遭遇的問題、學生學習的狀況，最後擬定教學成效評估指標。第二年以問卷調查法探討教師及學生參與 ICT 跨域實作課程後，在學習及教學成效上的改變狀況；也利用校務資料了解參與 ICT 跨域實作課程的學生，在生涯意向、基本素養及核心能力的表現是否優於未參與的學生；最後運用多層次的調節中介模型分析各變項間的關聯性。預計招募本校 18~65 歲師生，共計 2100 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

- 1. 討論內容摘要：**該案為科技部補助計畫，將針對參與和未參與 ICT 創創工坊課程之學生，進行實際效能的評比分析。該研究資料取自本校校務資料庫，惟，校務資料庫資料的蒐集目的非研究使用，因此，屬於目的外使用。針對參與 ICT 創創工坊課程之學生，仍在學的課程學生，可取得參與同意，此部分較無疑慮，但曾參與課程且已畢業學生、未參與課程學生以及未參與課程且已畢業之學生資料，使用該資料之適宜性將有爭議。另外，針對取得的學生資料為去識別資料，對於學生的隱私和個人資料保護部分，仍存有疑慮。為釐清和確認相關細節，請計畫主持人出席會議說明。主持人說明如下：(1)參與和未參與課程之學生分別蒐集約 300 人，未參與和已畢業的學生，因使用資料已去識別，因此無法取得這部分學生之參與者同意書；(2)參考國

外研究，為找出創新課程的長期價值，會從學生進入職場後的狀況進行分析，因此須要取得已畢業的學生資料，以利後續研究分析；(3)已畢業的學生資料(包括曾參與和未參與課程)，為教育部提供各校的畢業流向調查、核心能力調查等內容，但不是所有欄位皆取得，而是研究須要的部分；(4)校務資料是取自本校資訊技術服務中心，且皆為去識別化的資料，非計畫主持人所屬單位大數據研究中心進行去識別的作業；(5)研究成果發表時，不會揭露特定個案，因此也無從識別個人。

2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 11 人(通過 1 票；修正後通過 5 票；修正後再審 5 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：因本案未充分揭露相關研究資訊，無法針對研究對象遭受之風險進行評估，請計畫主持人明確且完整提供，使用校務基本資料庫之欄位為何(非僅畢業流向調查和核心能力調查問卷，而是使用研究之資料欄位)，以利確認研究對象可能涉及的風險程度，免除後續可透過交叉比對方式進而可辨識個人，造成個人資料隱私的疑慮。並請計畫主持人同時聲明，取得之資料已去識別，且針對研究使用之欄位資料，無法作後續交叉比對辨識個人，以維護研究對象之隱私權。基於上述，本案決議**修正後再審**。

序 號 三	<p>送審編號：NCTU-REC-107-101</p> <p>主持人：周倩</p> <p>計畫名稱：網路時代的「數位資訊素養」課程之研發</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/9/1~109/7/31，本計畫將採用網路問卷調查法，針對國小、國中、高中及大學各階段學生進行資訊素養迷思概念進行研究。預計招募 7~22 歲，共計 400 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input checked="" type="checkbox"/>是，請 <u>周倩</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

1. **討論內容摘要**：該研究主要針對國內國小、國中、高中和大學之學生對於「數位資訊素養」之調查分析。研究對象涉及易受傷害族群，參與者同意書相關內容已依審查委員建議修正，且提供符合國小學童理解的敘述說明和注音版，以確保研究對象知情同意的完備性。
2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 1 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 四	<p>送審編號：NCTU-REC-107-103</p> <p>主持人：陳鏗任</p> <p>計畫名稱：理學院科學學士班「自主愛學習」計畫調查</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/1/1~109/12/31，本研究擬跟隨交大理學院科學學士班自主學習啟航計畫（SAIL 計畫）的規劃實施，瞭解學習者如何逐步具備與應用自主學習知能，組建並強化線上學習社群與臨場感，並達成跨領域科學學習的學習成效之評估。預計招募 18~22 歲，共計 120 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 <u>委員</u> 迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

1. **討論內容摘要：**該案為科技部補助計畫，為期兩年招募 100~120 人，主要針對本校理學院科學學士班參與自主學習啟航計畫的學生進行其學習歷程和學習成效之評估，研究對象涉及未滿 20 歲之學生(易受傷害族群)，相關內容已依審查委員建議修正，補上資料和安全監測計畫，參與者同意書加註參與與否不影響其學習評量，且考量未成年參與者之保護，也規劃取得法定代理人同意，此善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 11 人(通過 11 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

序 號 五	<p>送審編號：NCTU-REC-107-106</p> <p>主持人：黃植懋</p> <p>計畫名稱：虛擬實境與電子遊戲經驗對大腦認知神經功能的影響</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/1/1~110/12/31，本計畫將運用非侵入式神經造影工具探討具有虛擬實境與電子遊戲經驗的使用者，其大腦神經功能與不同面向認知功能的變化情形，以及其使用經驗影響大腦可塑性的程度。預計招募 20~70 歲，共計 180 人次。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

1. **討論內容摘要：**該研究預計招募 90 位研究對象，分別進行磁振造影(fMRI)、腦磁波(MEG)與腦電波(EEG)實驗。磁振造影於國立陽明大學進行，腦磁波於中央研究院進行，腦電波則於交大進行。相關內容已依審查委員建議修正，善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 1 人；離席 1 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

序 號 六	<p>送審編號：NCTU-REC-107-108</p> <p>主持人：薛美蓮</p> <p>計畫名稱：人文社會科學領域之研究倫理審查</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 107/3/1~109/9/30，對於以「人」為研究對象之保護，已成為研究者應遵守的普世價值，我國為順應世界潮流，於 2011 年 12 月 28 日公布施行《人體研究法》，其中第 5 條第 1 項規定，研究者進行研究前，應擬定研究計畫，經倫理審查委員會審查通過，才可以為之。此倫理審查委員會針對人體研究的研究計畫進行審查，以確保人體研究符合研究倫理，顯見地，倫理審查委員會在人體研究上扮演相當重要的角色。國立交通大學於 2012 年 7 月 6 日行政會議通過《國立交通大學人體與行為研究倫理委員會設置辦法》，設置「國立交通大學人體與行為研究倫理委員會」(英文名稱為 Research Ethics Committee for Human Subject Protection, National Chiao Tung University)(以下簡稱交大 REC)，並且獲教育部查核通過。交大 REC 於 2013 年開始受理人體與行為研究倫理的審查案件，受審查之研究者普遍都有研究倫理的意識與行為，對交大 REC 之研究倫理審查也都給予肯定，只是人文社會科學領域的研究倫理審查，若適用《人體研究法》，多少受到人文社會科學領域研究者</p>
-------------	---

之質疑，蓋人文社會科學領域之研究方法，與生物醫學之研究方式，仍有相當的差異性，因此，人文社會科學領域之研究倫理審查，是否全然適用生物醫學人體研究之審查，殊值探討。若人文社會科學領域有別於生物醫學人體研究之研究倫理審查，那麼，人文社會科學領域之研究倫理審查為何？故本研究擬透過訪談，以了解人文社會科學領域之研究倫理審查內涵，作為交大 REC 關於人文社會科學領域研究倫理審查的參酌。預計招募 20~65 歲，共計 7 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是 否，請 周倩委員迴避審查

1. **討論內容摘要：**該研究為透過訪談各審查委員會之審查委員以及人文社會領域的研究學者，針對人文社會領域的研究案在經 IRB/REC 研究倫理審查時遇到的問題，討論分析並彙整出具體建議。因議題限縮研究對象群體，較易識別特定個人，對於參與者之保護規劃，原審查委員建議請計畫主持人列席，以說明並釐清相關疑慮。主持人說明如下：(1)訪談名單將透過熟識的老師推薦訪談名單，再搜尋推薦名單是否曾公開發表相關的研究議題或著作，原受訪者已針對人文社會研究倫理審查議題發表過看法，則日後研究對象的身分若不慎被揭露，不會造成研究對象的困擾或負面影響；(2)訪談結束後，研究資料皆會妥善保存，存放於上鎖的櫃位，僅有計畫主持人持有鑰匙，訪談錄音檔案將以去識別化方式存為逐字稿，原研究規劃建置好逐字稿後隨即銷毀訪談錄音檔，但考量日後發表時須確認研究原始資料，或受訪人欲更正訪談內容，得以有原始紀錄確認，因此保留此錄音檔案一年後才銷毀；(3)研究成果呈現方式，僅歸納提供研究學者，審查委員會之審查原則和內涵，另，提供審查委員對人文社會領域之研究審查意見參考。至於研究成果是否公開發表，則非研究之目的和必要，將視成果再決定。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 3 票；修正後通過 7 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 1 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**同意書請補充並載明受訪可能被揭露身分的風險，雖發生率微小，仍須於事前充分告知參與研究之風險，則可完備知情同意程序。另外，針對研究成果日後是否公開發表，也請一併載明於同意書中。本案決議修正後通過。

送審編號：NCTU-REC-107-109

主持人：吳俊育

計畫名稱：基於設計研究之理財 STEAM 彈性課程全面檢視中學生混成式學習認知、情意和技能三元連動理論及教學機轉

研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~109/7/31，該計畫將以高中理財教育彈性課程為例，連結跨學科知識與生活金融素養，利用雲端金融理財系統進行理財投資行為實作，以大型結構化與非結構化行為與心理數據分析了解學生理財決策行為、學習情意等橫斷與長時變化。預計招募 14~15 歲，共計 200 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究將以國中生為研究對象，採匿名問卷調查和性向測驗方式進行，分析了解其理財的觀念。將以計畫主持人口頭介紹的方式，與有興趣參與之中學老師取得研究意願，再進班進行研究說明。因研究對象涉及易受傷害族群，針對同意書載明參與與否將不影響其學

習評量、取得法定代理人同意以及事後退出說明，提出審查意見。相關內容已依審查委員建議修正，善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。

2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 11 人(通過 10 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 八	<p>送審編號：NCTU-REC-107-115</p> <p>主持人：周昭廷</p> <p>計畫名稱：臺灣新住民母語的語法損耗與發展歧異</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~111/7/31，該計畫為將透過問卷、訪談與實驗進行調查分析，了解新住民母語語言的缺失狀況，提供未來新住民母語教師和優化新住民子女母語教育方案之建議。預計招募 16~50 歲之國內越南籍新住民，共計 180 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	--

1. **討論內容摘要**：該研究將招募 16~50 歲 180 位臺灣新住民，透過操作網頁與錄音等方式，收集其對母語的句法-語用知識程度，作為驗證新住民語言句法-語用介面穩定性。但因為招募管道涉及桃園市/新竹市新住民家庭服務中心、桃園市新住民學習中心、以及新住民語文課程的國小/國中等處，部分研究場所同意書尚未取得，建議依照計畫主持人回覆將於 4、5 月取得後才核准執行。
2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 11 人(通過 2 票；修正後通過 9 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：為確保研究資料取得符合程序，待計畫取得研究場地同意書後(桃園市/新竹市新住民家庭服務中心、桃園市新住民學習中心、以及新住民語文課程的國小/國中等處)，才核准通過。本案決議修正後通過。

序 號 九	<p>送審編號：NCTU-REC-108-007F</p> <p>主持人：葉宣靈</p> <p>計畫名稱：穿戴式擴增實境及穿戴式虛擬實境教材對中等教育之學生的情境興趣、科學學習自我效能、科學學習自我效能來源、學習投入度、認知負荷與學習成效之影響: 以物理實驗課程為例</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/2/1~109/6/30，現今專家學者針對中等教育學生的教育研究，發現擴增實境可激發學生的學習潛力，虛擬實境則可以提高學習的成效，然而大多以手持式的擴增實境及桌面式的虛擬實境為主，而頭戴式穿戴式科技(例如：智慧眼鏡、Google Glass)能夠穿著於身上，讓學生空出雙手進行更多的同儕互動和學習任務，且增進學習者身歷其境的體驗，進而減少科技設備對學習過程的干擾，因此本研究將探討中等教育學生使用穿戴擴增實境、穿戴擴增實境與穿戴虛擬實境混和的方式學習物理實驗流程並與傳統紙本與平板電腦學習的方式進行比較，了解三種方式對情境興趣、科學學習自我效能、科學學習自我效能來源、學習投入度、認知負荷與學習成效之影響。預計招募 14~18 歲，共計 500 人。</p>
-------------	--

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該案為學生與指導教授共同執行科技部補助計畫，預計於竹東高中進行 500 人之實驗，針對穿戴式 VR/AR 和傳統物理實驗進行比對分析。因研究對象涉及易受傷害族群，參與者同意書已載明參與與否將不影響其學習評量，且規劃取得法定代理人同意。相關內容已依審查委員建議修正，已善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 11 人(通過 11 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

送審編號：NCTU-REC-108-009F

主持人：蕭子健

計畫名稱：透過協同合作開發程式專案提升大學生程式語言課程之學習成效

研究實施方式概述：計畫預計 108/8/31~109/7/1，本研究欲探討在 LabVIEW 程式設計課程中，除了基本程式設計能力外，受試者因透過分組合作與另一位同樣修習此課程的同學一同開發遊戲專案(HW3)，而展現出比學期初派發的兩項作業(HW1 與 HW2)更高的完成度。本研究將對比本學期初的學生作業完成度(HW1：Calculator，總共有 22 項功能檢核項目，詳見附件一；HW2：Clock，有 10 項功能檢核，詳見附件二)，在分組合作下完成的期末專案(HW3：Game，總共有 11 項功能檢核項目，詳見附件三)。而各作業分別有基礎題目和進階題目的設計(例如，HW1 有 9 題基礎題與 13 題進階題；HW2 有 6 題基礎題與 4 題進階題；HW3 有 6 題基礎題與 5 題進階題)，本研究將著重分析進階題目完成數量。預計招募 18~24 歲，共計 80 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請蕭子健委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**內容已依審查委員建議修正，且提供英文版的同意書以供課程中外籍學生閱讀，並載明修課學生若不參加，不影響修課權益及成績評量，此已善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 1 人；利益迴避 1 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

國立交通大學人體與行為研究倫理委員會第 41 審查會議 (108.04.26) 案件審查票決表

*請治理中心行政人員統計票決結果

審查序號	主持人	計畫名稱	通過 (通過)	修正後通過 (通過)	修正後再審 (不通過)	不通過 (不通過)
1	蔡欣怡	數位包容理論建構與實踐：第四層數位落差、媒體素養與中介傳播	正正 ¹⁰	-		
2	張總礪	ICT 創創工坊的創新、跨域及實作成效評估	-	正	正	
3	周倩	網路時代的「數位資訊素養」課程之研發	正正 ¹⁰			
4	陳鏗任	理學院科學學士班「自主愛學習」計畫調查	正正 ¹¹			
5	黃植懋	虛擬實境與電子遊戲經驗對大腦認知神經功能的影響	正正 ¹⁰			
6	薛美蓮	人文社會科學領域之研究倫理審查	下	正 T	7	
7	吳俊育	基於設計研究之理財 STEAM 彈性課程全面檢視中學生混成式學習認知、情意和技能三元連動理論及教學機轉	正正 ¹⁰	-		
8	周昭廷	臺灣新住民母語的語法損耗與發展歧異	T	正正 ⁹		
9	葉宣靈	穿戴式擴增實境及穿戴式虛擬實境教材對中等教育之學生的情境興趣、科學學習自我效能、科學學習自我效能來源、學習投入度、認知負荷與學習成效之影響：以物理實驗課程為例	正正 ¹¹			
10	蕭子健	透過協同合作開發程式專案提升大學生程式語言課程之學習成效	正正 ¹⁰			

委員簽名：

張北昂	陳鏗任	周倩	蕭子健	鄭書展	林金
張承宏	吳育瑄	蕭子健	魏學亭	鄭聖展	



五、簡易審查案件追認

序 號 一	<p>送審編號：NCTU-REC-108-001E</p> <p>主持人：羅仕宇</p> <p>計畫名稱：從心理學與神經科學角度切入探討同理心如何影響訊息傳播與人機互動</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~111/7/31，本計畫目的在探討同理心的發生機制，以及同理心可能會對訊息傳播與人機互動造成的效果。根據此目的，筆者設計了三系列的研究。系列一在於探討同理心是否會擴大人自我概念，導致人將他人也納入「自我」的概念之中，造成自我與他人在心裡層次上的融合。為了檢驗此假設，筆者利用過去文獻在臉部辨識與符號配對等知覺作業中發現的自我優勢效果——人對於自我相關的知覺刺激會有最佳敏感度，來檢驗自我優勢會不會因為同理心的涉入而減低，在方法上包括了行為實驗與腦波記錄。系列二在檢驗同理心的涉入，是否會降低人的心裡抗拒，進而讓人更容易受錯誤訊息的影響。為了檢驗這個假設，筆者使用錯誤資訊派典，在受試者被引發同理心以後，給予錯誤訊息，檢驗高同理心組別中的受試者，是否比低同理心組別中的受試者，更容易受錯誤訊息的引導。系列三的實驗將同理心的範疇延伸至人與機器之間的互動上，檢驗可否將機器人作為一個說服者，藉由它的擬人性與互動性讓人對它產生同理心，來說服</p>
-------------	--

人類從事資源回收，進而達成環境永續的目標。實驗的設計為製造一個情境讓人可以自主決定是否要做資源回收，在情境中會放置一個機器人或是平板電腦，並且操弄這兩樣設備在擬人性與互動性的差別，檢驗高擬人性或是高互動性的機器設備是否更能引發人的同理心而更有能力說服人類正確執行資源回收。預計招募 20~50 歲，共計 595 人。

執行期間：108 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 108 年 3 月 14 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-108-003E

主持人：李婷鈺

計畫名稱：非侵入式交感與副交感神經電訊號量測

序
號
二
研究實施方式概述：計畫預計 108/2/1~109/2/1，近年來，交感神經與副交感神經的活躍，已成為心血管生理的新指標。但目前量測交感與副交感神經的活躍度是以心率變異數(HRV)推估，或以外科手術的方式將感測器綁在神經上。本研究為開發非侵入式神經訊號系統，透過皮膚表面量測交感與副交感神經電訊號，並分析高頻神經電訊號，以偵測神經活性。預計招募 20~40 歲，共計 20 人。

執行期間：108 年 2 月 1 日至 109 年 2 月 1 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告

通過日期為 108 年 3 月 28 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

六、免除審查案件追認

送審編號：NCTU-REC-108-013W

主持人：王苡蓀

計畫名稱：科技從業人員線上學習準備度之初探

序
號
一
符合免除審查要件：於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。研究計畫於公開場合進行資料調查及蒐集，採用非記名、非互動、非介入性方式進行，研究對象非易受傷害族群，且已充分保護研究參與者相關權益之責，符合免審。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 周倩 委員迴避審查 否

審查結果：108 年 3 月 28 日通過

決議：請周倩主任委員(共同計畫主持人)協助迴避。代理主席陳鈺雄委員逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

七、變更審查案件

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-106-071 (簡易審查) 展延 主持人：陳佩樺 計畫名稱：驗證中文版團隊能力知識技能情境判斷測驗之效度研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月11日通過
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-106-084 (簡易審查) 調整實驗程序、變更實驗地點 主持人：林顯豐 計畫名稱：心臟同步下肢深層血管按壓裝置 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月29日通過
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-107-024 (簡易審查) 展延 主持人：黃崇賢 計畫名稱：設計微流道與多功感測晶片於人工輔助生殖技術之應用 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月29日通過
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-107-038 (免除審查) 變更問卷內容 主持人：吳泰毅 計畫名稱：網路沉默螺旋的進化與重塑：台灣社群媒體使用者意見表達規避策略初探 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年2月26日通過
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-107-048 (簡易審查) 提供參與酬金、修改招募文宣 主持人：曾毓忠 計畫名稱：以新竹市民音景實體介面 PIUSI 之互動，探究市民與理想都市音景之認知偏好 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月20日通過
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 六	送審編號：NCTU-REC-107-067 (簡易審查) 展延 主持人：趙子揚 計畫名稱：應用混合實境與遊戲化設計於復健訓練之增益探討 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月5日通過
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 七	送審編號：NCTU-REC-107-076 (一般審查) 修正計畫名稱 主持人：徐于晴 計畫名稱：探討國中生數學學習動機與學習焦慮于理財彈性課程中的變化 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月4日通過
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 八	送審編號：NCTU-REC-107-099 (簡易審查) 增加實驗地點、修改研究對象年齡 主持人：張恩慈 計畫名稱：複合型腹腔內視鏡訓練模組與手術器械操作評估 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月8日通過
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

八、期中報告審查案件追認

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-105-044 (一般審查) 主持人：王秀瑛 計畫名稱：抗NMDA受體腦炎的病例研究和治療方式研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年4月15日通過 委員意見：本計畫目前僅收案一人，雖然由於罕見疾病不易收案，不過仍希望主持人注意收案進度。
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-105-073 (一般審查) 主持人：林進燈 計畫名稱：基於腦波訊號疲勞預測與減緩系統的研製及其在疲勞駕車之應用 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月6日通過 委員意見：本研究第一年在建置研究架構，並未實質收案。建議通過本次期中報告。
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

九、結案報告審查案件

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-104-002 (簡易審查) 主持人：陳紀樺 計畫名稱：以 ex vivo 篩選技術探討益生質對腸道環境之影響與指標之建立 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 4 月 15 日通過
	委員意見：已回覆說明「因計畫未被排入所內創新前瞻計畫，無經費執行人體計畫」。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-105-008 (簡易審查) 主持人：劉雅甄 計畫名稱：高齡者與超高齡者的動體視力與步態能力之促進策略 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 3 月 14 日通過
	委員意見：據了解，研究者延遲繳交的原因已由主委核可，因此無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-105-040 (簡易審查) 主持人：俞蘋 計畫名稱：平日表達型與接收型社群媒體使用的政治意涵 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 3 月 27 日通過
	委員意見：考量受試者權益影響微小，且已完成重新簽署參與者同意書之程序，建議結案。 《經本委員會第 31 次會議決議：研究計畫案 NCTU-REC-105-040 結案審查，決議同意其變更修正之補正，惟計畫主持人須將核定之完整版參與者同意書提供給原受試者(第三階段共計 120 人)。》

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-105-041 (一般審查) 主持人：孫家偉 計畫名稱：光學骨質密度儀與雙能量 X 光吸收儀於測定骨質密度之差異比較 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 4 月 18 日通過
	委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-105-049 (簡易審查) 主持人：陶振超 計畫名稱：從視聽理解心理運作機制探討媒介訊息的認知成效 主持人/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請 <u>陶振超</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月12日通過
	委員意見：已針對審查委員審查意見說明釐清，通過結案。

決議：請陶振超委員(計畫主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 六	送審編號：NCTU-REC-106-041 (一般審查) 主持人：葉修文 計畫名稱：應用位置感知為基礎的行動科技輔助大學英文寫作教學 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月14日通過
	委員意見：本研究預計收案20人，執行完畢共收案20人，符合核准範圍。資料保密措施適當，參與者同意書簽署完整。但同意書中研究人員解釋說明之簽名欄位，似乎日期都是同一天，也與參與者簽署日期相隔數星期。提醒主持人研究人員應是在實際向潛在參與者進行說明後始簽名、記載日期，不是事前統一簽好。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 七	送審編號：NCTU-REC-106-058 (簡易審查) 主持人：王昱舜 計畫名稱：食物造型擺盤 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年4月12日通過
	委員意見：主持人已依初審意見說明及補正，但建議往後執行研究應注意各個簽名欄位簽署之完整性。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 八	送審編號：NCTU-REC-106-075 (一般審查) 主持人：牛玉珍 計畫名稱：生活技能融入健康體位教學之教材工具發展及推廣計畫 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月20日通過
	委員意見：均符合規定。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 九	送審編號：NCTU-REC-107-004 (一般審查) 主持人：孫淑蓉 計畫名稱：平板電腦的護士接受程度及其對血液中心的啟示-台灣地區的實證研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年4月15日通過
	委員意見：本計畫之收案人數與執行狀況符合IRB之規範，順利完成收案，同意結案存查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十	送審編號：NCTU-REC-107-006 (一般審查) 主持人：莊弘鈺 計畫名稱：智慧財產權中競爭法議題之研究：以標準必要專利為中心 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年4月16日通過
	委員意見：本研究預定收納10人，執行完畢訪談4人，符合核准範圍。參與者同意書可見參與者簽名，但建議正楷記載與簽名欄位應完整詳實。部分參與者位簽名於簽名欄，部分參與者正楷未記載。維護資料秘密性之措施恰當。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 一	送審編號：NCTU-REC-107-028 (一般審查) 主持人：吳炳飛 計畫名稱：影像式生理訊號健康管理系統及其在駕駛安全的應用 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月13日通過
	委員意見：本研究計畫因考量計畫資源使用的問題，並未實際收案並提出結案。因實際並無收案，故無實驗者保護與資料保護等問題，故可以同意結案。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 二	送審編號：NCTU-REC-107-033 (簡易審查) 主持人：王咨晴 計畫名稱：語言情緒渲染以自我情緒認知為例 主持人/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請 <u>蕭子健</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 審查結果：108年4月11日通過
	委員意見：已依初審意見提供參與者簽名欄位，同意書簽署完整，建議同意結案。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 三	送審編號：NCTU-REC-107-057 (簡易審查) 主持人：賴至慧 計畫名稱：韌性社區、資訊網絡與社會科技的應用 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月29日通過
	委員意見： 1. 本研究原預計招募400位參與者，執行完畢共訪談69人，結案報告中稱“本次訪談共招募40個組織、29個社區”，實際上應為“本研究共訪談69人，其中40人為災難救援組織之成員，29位為社區成員”，建議修正。 2. 參與者人數符合核准範圍。 3. 本研究提供匿名研究說明書，無參與者同意書。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 四	送審編號：NCTU-REC-107-068 (簡易審查) 主持人：黃得仲 計畫名稱：自動駕駛系統透明生態界面對駕駛人接管行為的影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月27日通過
	委員意見：已依審查委員意見，補正結案報告資料，推薦通過。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 五	送審編號：NCTU-REC-107-069 (簡易審查) 主持人：沈芸 計畫名稱：擴增實境尋寶遊戲寶物呈現方式對玩家蒐尋寶物績效與遊戲體驗的影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月27日通過
	委員意見：已依審查委員意見，補正結案報告資料，推薦通過。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 六	送審編號：NCTU-REC-107-078 (簡易審查) 主持人：王素梅 計畫名稱：食品產業及消費資訊市場調查研析與推動 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年4月15日通過
	委員意見：本研究預計招募30人，執行結束收案22人，符合核准範圍。同意書簽署完整，資料保密方是適當，建議同意結案。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 七	送審編號：NCTU-REC-107-100 (簡易審查)
	主持人：張永儒 計畫名稱：數位金融資料中研發多維度數位金融魔方探勘技術與應用-家庭智慧助理互動研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 <input type="radio"/> 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年3月28日通過 委員意見：同意書主持人在日期修改的地方請加註簽名以示負責。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

十、撤案/終止申請案件追認

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-107-113 (一般審查)
	主持人：莊鈞翔 計畫名稱：開發可強化多重任務時的狀況認知之腦機介面 原因說明：因重複申請新案 NCTU-REC-108-005，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

十一、提案

(一) 案由：有關 NCTU-REC-105-053 結案報告案，請討論。(提案人：該案審查委員)

說明：

1. 本案為簡易審查案件，研究對象為 20 歲以上之成年人，研究對象須下載手機 App 為期兩週提供手機回傳資訊。
2. 結案報告所附第一階段收案 37 人之參與者匿名研究說明書非核定版本，未經變更增加參與者簽名欄位，此部分建議提會討論。
3. 該案原核定免書面同意，採用匿名研究說明書進行(核定版)，惟，計畫主持人為確保參與者之自主權，改以參與者同意書方式進行。後因該案研究內容變更，核定改以參與者同意書方式，需取得書面同意。

決議：本會秉持保護研究參與者的權益和隱私，針對本案知情同意程序上之瑕疵，非以原核定之內容和方式執行，考量研究對象涉及之風險增加微小，為確保研究倫理之基本原則，決議本案：(1)第一階段 37 份研究資料可納入研究分析，但其書面參與者同意書須於接獲本次決議後限期兩週內銷毀，並提供銷毀之紀錄後，同意其結案；(2)若計畫通過後欲調整執行方式，依據人體研究法第五條規定，研究計畫內容變更時，應經原審查通過之審查會同意後，使得實施。請務必依程序，向本會進行變更申請，通過後方可執行；(3)為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受知情同意相關議題之研究倫理教育訓練 3 小時即可，若非知情同意程序之議題則須達 6 小時；(4)鑒於研究計畫變更頻率和執行偏差的狀況，對於本研究主持人所提之研究案，將加強追蹤管理頻率。

(二) 案由：有關 NCTU-REC-106-068 結案報告案，請討論。(提案人：該案審查委員)

說明：

1. 本案為簡易審查案件，同時為學生案件，原核定計畫書內容，預計招募對象為 15 人，研究對象未包括與共同主持人(指導教授)具從屬和高權關係之學生，然，實際執行所招募之參與者 10 位中有 3 位為研究室同學，有關計畫主持人針對研究室同學自主權之說明，建議提會討論。

2. 該結案報告意見回覆單說明如附件。

決議：(1)本案尚不同意其結案，請研究計畫主持人如實聲明收案之對象 10 位中有幾位具從屬高權關係之學生，其研究數據不能納入研究分析使用，若研究數據不足，得以向本會提出變更申請展延計畫期間，再另其收案；(2)為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受受測者權益保護相關之研究倫理教育訓練 3 小時或非受測者權益保護之議題 6 小時。

十二、臨時動議(無)

十三、散會(下午 14:20 結束)