

## 國立交通大學人體與行為研究倫理委員會第 44 次審查會議 會議紀錄

會議時間：108 年 8 月 23 日（星期五） 12 點 20 分

會議地點：工程五館 436 會議室

主席：周倩 主任委員

與會人員：(社會科學、法律及其他領域)

校內：周倩委員(女)、陶振超委員(男)、張兆恬委員(女)、張育瑄委員(女)

校外：林金雀委員(女)、魏翠亭委員(女)

(生物醫學領域)

校內：蕭子健委員(男)

校外：曾冠瑛委員(男)、郭書辰委員(男)

(女性 5 人，男性 4；社會科學、法律及其他領域委員共 6 人，生物醫學領域共 3 人；已達法定最低開會人數<8 人>。)

列席人員：劉盈嘉

請假人員：陳鈺雄委員(男)、曲在雯委員(女)、鄭雲謙委員(男)、汪承宏委員(男)、朱菊新委員(女)、林欣柔委員(女)、許志成委員(男)

會議記錄：賴于婷

### 審議會程序：

#### 一、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為藥廠股東等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

#### 二、確認本委員會第 43 次會議紀錄

三、本委員會自 108.1.1 至 108.8.2 收案狀況及審查級別統計分析如下：一般審查 **30** 件(含學生案件 10 案、校外案件 3 案)，簡易審查 **44** 件(含學生案件 20 案、校外案件 1 案)，免除審查 **6** 件(含學生案件 3 案、校外案件 0 案)，共 **80** 件，102 年~108 年案件統計表如下：

審查類別	一般審查		簡易審查		免除審查		合計
	件數	比例	件數	比例	件數	比例	件數
102 年度	1	9%	9	82%	1	9%	11
103 年度	23	39%	30	49%	8	13%	61
104 年度	19	34%	24	44%	12	22%	55
105 年度	27	35%	34	45%	15	20%	76
106 年度	28	32%	51	59%	8	9%	87
107 年度	47	41%	52	45%	17	14%	116
108 年度	<b>30</b>	<b>38%</b>	<b>44</b>	<b>55%</b>	<b>6</b>	<b>7%</b>	<b>80</b>
總計	<b>175</b>	<b>37%</b>	<b>244</b>	<b>50%</b>	<b>67</b>	<b>13%</b>	<b>486</b>

#### 四、一般案件審查

序 號 一	<p><b>送審編號：</b>NCTU-REC-108-043EF</p> <p><b>主持人：</b>詹雅筑</p> <p><b>計畫名稱：</b>照護者抬舉動作之腰椎受力評估</p> <p><b>研究實施方式概述：</b>計畫預計 108/6/1~109/6/1，護理人員的肌肉骨骼不適症患病率，為一般全職工作者的五倍以上，其中發病部位過半數位於背部。有效的產品設計可幫助護理人員移動、並減少照護時的傷害風險，降低護理人員下背痛的根本原因，並協助搬運移位等工作。因此，在安全移位的條件下，本研究希望透過抬舉實驗的實施，了解照護者使用不同的移位方法(徒手搬運、使用移位腰帶，與利用本研究開發之移位輔具)時，其腰椎的負荷情形。預計招募 20~40 歲，共計 15 人。</p> <p><b>主持人/協同主持人為本會委員：</b><input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

- 1. 討論內容摘要：**該研究相關內容已依第 43 次審查會議決議事項進行修正和回覆，實驗設計負重已降低為 67 公斤，並提供前導性實驗之數據資料佐證，且研究將提供參與者保險，在參與者的風險利益衡量上尚屬適當。針對研究參與者不排除高權關係者，務必充分揭露研究的風險，另針對其自主權的確保方式仍不明確，建議本案需設有限制性的通過條件(例如，較高的追蹤頻率)。另，對於實驗過程無具緊急救護訓練者在旁，對於研究參與者的安全性和緊急事件處理規劃尚欠完備。
- 2. 票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 1 票；修正後通過 0 票；修正後再審 8 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
- 3. 決議：**研究規劃未排除高權關係之受試者、及保障其自主權益之主張等內容，本會仍存疑慮，建議招募對象不應納入具高權關係的學生為妥，或建請 PI 與 Co-PI(指導教授)充分討論並請說明無法避免之原委。另，本會於第 43 次會議建議，研究對象應具備專業照護訓練者為宜，否則難以標準化和安全地進行位移和抬舉的實驗動作。若所招募對象無法具備此條件，則建議，實驗過程需有具基本生命救命術(Basic life support, BLS)訓練合格者在旁協助，確保緊急事件處理的完備性，若研究團隊成員已具備該資格，請提列佐證資料。本案決議「修正後再審」。

序 號 二	<p><b>送審編號：</b>NCTU-REC-108-050F</p> <p><b>主持人：</b>羅家駿</p> <p><b>計畫名稱：</b>幼兒應用平板電腦繪圖記錄生活事件之研究</p> <p><b>研究實施方式概述：</b>計畫預計 108/8/1~110/7/31，幼兒記錄並回憶生活事件對幼兒的學習發展，促進親子與師生互動，具有其重要性。雖然學齡前幼兒不會書寫，但已能以圖畫來表達，進而幫助記憶。因此，繪畫是幼兒與人溝通的重要媒介。雖然電腦繪圖已被應用在教學上，需要純熟滑鼠控制技巧的桌上型電腦並不適合幼兒。對幼兒而言，平板電腦的優勢在於有趣、簡單、以手部控制操作的方式較為直覺。性別差異存在於幼兒對生活事件關注焦點、陳述事件記憶與繪畫題材表現。此外，兒童會使用不同的訊息類型，來陳述不同類別事件。而繪畫能力會影響幼兒畫之表達形式與內容。父母對幼兒繪畫與事件記憶的發展有著重要的影響。日記畫讓父母得以了解幼兒，可做為親子分享生活與學習的媒介，增進親子互動。父母在親子間回憶經歷與親子互動皆存在性別差異。因此，本研究將以兩年來進行幼兒應用平</p>
-------------	--

板電腦繪圖記錄生活事件之研究。第一年將探究平板電腦繪圖是否可做為幼兒記錄生活事件工具，幫助其生活事件回憶，並探討幼兒性別、實驗前繪畫能力，是否會影響其對不同類別生活事件之表現與使用態度。第二年將以平板電腦繪圖進行親子共畫記錄生活事件，並探討親子性別組合是否會影響幼兒對不同類別生活事件之表現、使用態度與親子互動。預計招募第一年 5~6 歲 15 人；第 2 年 5~6 歲 15 人與家長 15 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究可能涉及的風險為研究對象（尤其是幼兒）在繪圖與接受訪談的過程中，會揭露許多個人與家庭隱私、幼兒的心理狀態，故本研究存有微小風險，審查建議應該妥善做到對易受傷害族群的保護，例如在告知同意程序、資料保護如何強化。另，針對告知同意書應該要區分不同版本，針對不同年份的研究內容來分別撰寫。以上建議皆已依審查委員意見修正完成，均善盡研究對象權益保障和隱私維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

送審編號：NCTU-REC-108-051F

主持人：李漢華

計畫名稱：抑制控制與數學表現關聯之研究

**研究實施方式概述：**計畫預計 108/8/1~111/7/31，抑制控制是人類執行功能中的重要一環。抑制控制為中斷或阻止對不相關的刺激、記憶、習慣性反應，或自動化歷程反應的認知機制，因此很多研究者認為抑制控制與學習(特別是數學學習)有關。但在不同研究中所找到兩者之間的關聯卻並不一致，其中的原因可能跟抑制控制在孩童和成人的不同發展，以及抑制能力在數學學習所扮演的角色與研究中所使用測量抑制能力的作業不匹配有關。因此本研究希望以 Miyake 等人 (2000) 使用驗證性因素分析所得到的三個抑制控制能力(衝動控制、衝突解決、前向干擾)，並使用相關的研究派典與合適的數學作業，並以國小學童和大學生作為比較對象和分別進行一年的追蹤，釐清各者與數學表現有何關聯，探討抑制控制能力與數學表現之關聯是否受到其他因素(如受試者之年齡、抑制控制能力的發展階段，和數學學習的程度等)所影響。預計招募對象年齡為 11~12 歲，共 60 人，以及年齡為 18~30 歲，共 60 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該案為將針對大學生與小學生，進行專注力對於數學表現的相關研究。相關內容已依審查委員意見修正完成，於未成年家長同意書中提供研究資料保存的選擇項目，並於大學生版告知同意書中排除與研究團隊具有高權關係者。已善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 8 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

送審編號：NCTU-REC-108-057F

主持人：楊芳盈

計畫名稱：翻轉大學英語聽力課程

**研究實施方式概述：**計畫預計 108/8/1~109/7/31，在社會、經濟及科技快速變遷的二十一世紀，全球高等教育正面臨兩項迫切需求：(1)創造以學生為中心之學習環境，以及(2)培育終身自主學習者。近年來翻轉教室概念的崛起因應了這兩項需求，此教學模式將傳統課堂上的知識講授轉換成課外學習，有限的課堂時間則由師生互動率高的活動取代。儘管此教學模式已在各領域被廣泛實踐，相關理論及實證研究卻顯不足。基於聽力學習的本質，翻轉教室在英語聽力教學上之應用極具潛力。本研究根據自我決定理論設計一門大學英語聽力之翻轉課程，主要研究目的為：(1)評估本翻轉課程之效益、(2)探究學生在此課程之學習歷程及策略、(3)檢視在此教學模式下，學生教室內外之學習方式及學習成效三者間的關係、(4)探討大學生對此翻轉課程之看法及遭遇之困難。本研究採混和研究法。三十位修習一門進階英語聽力與討論課程之學生將參加本研究。根據自我決定理論，本課程之課內及課外活動設計旨在滿足學生三項基本心理需求：追求能力感、自主性、及關連性。量化及質性資料包含：托福前後測成績、課堂小考成績、學習札記、線上學習活動紀錄、課堂觀察、課後問卷以及焦點團體訪談。本研究對理論及大學英語教育將有實質貢獻。在理論層面，本研究之實證結果將可充實翻轉教室之理論建構。同時，翻轉教室牽涉更深更廣的課外自主學習，自主學習是個因時因地而改變的多項度構念，藉由探討學生在此課程結構下的自主學習歷程，及檢視自主學習歷程與課堂表現、學習成效三者之關係，本研究將有助於學者對自主學習理論有更深入的了解。在語言教學層面，翻轉教室起源於美國，社會文化及教育生態皆與台灣大不相同，本研究之實證結果將有助於台灣發展一套適才適地的語言翻轉教學模式。另外，藉由英語聽力教學模式之翻轉，傳統單向聽力教學將可轉化為促進交互式聽力之雙向課堂，此為第二語言聽力教學之最終目標。預計招募對象年齡為 18~23 歲 以上，共 30 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

序  
號  
四

1. **討論內容摘要：**該研究預計招募 18~23 歲研究計畫主持人開課之學生 30 人參與研究，透過收集課堂活動資料進行量化和質性分析，觀察其英文學習效益與歷程。已依審查建議，具體說明確保未參與者研究者及中途退出研究者之成績不受影響的作法以及於招募時說明如何維持其學習品質與權益，已善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

送審編號：NCTU-REC-108-059F

主持人：吳俊育

計畫名稱：學習分析 2.0：增強式人機互動學習促進以證據為本之智慧學習環境中的教學和學習成效

**研究實施方式概述：**計畫預計 108/8/1~111/7/31，本研究創新地以『人類與機械共生增強式學

序  
號  
五

習』理論建構與學習分析系統實作促進『混成無縫式課室教學設計』和『數位時代自我調節學習介入』，為下一世代智慧學習環境(Smart Learning Environment)提供一具與『混成式教學實務』、『主動智慧學習介入』深度整合、交互運作，且有助於教與學動態歷程互動演進之增強式『學習分析 2.0』，以解決現今混成無縫式課室教學介入與學習分析無法同時運作、互助共生之窘況。研究成果將建立人機共生增強式學習分析與運算模式，構築創新學習理論，並和教與學實務系統性緊密聯結，引領學習分析領域產官學社群對話，有效促進數位時代內學習者知識建構與素養培育。本案研究將蒐集受試者個人的學習歷程，包含：受試者的課程表現、使用臉書平台進行學習的歷程資料及課後學習成效資料。因本案研究設計之目的為了解學習者在混合式學習環境之內、個人學習歷程與學習成效之間關聯，確保教學團隊(包括智慧機器人)可有效協助每一位學生在統計學習各環節中、可以得到適時且適性的學習支持，故在研究資料蒐集將採實名制，以利未來的研究分析。預計招募對象年齡為 23~25 歲，共 100 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該計畫預計執行三年，將招募對象年齡為 22~25 歲共 100 位研究生，蒐集學習歷程，包含：受試者的課程表現、使用臉書平台進行學習的歷程資料及課後學習成效資料。目的為了解學習者在混合式學習環境之內、個人學習歷程與學習成效之間關聯，確保教學團隊(包括智慧機器人)可有效協助每一位學生在統計學習各環節中、可以得到適時且適性的學習支持。研究說明書和同意書，已依審查委員意見修正完成，且善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

送審編號：NCTU-REC-108-060F

主持人：林珊如

計畫名稱：國中科技課堂的教學數據分析與回饋系統:以課室觀察與行動型眼動裝置檢驗教學事件對注意力與情緒經驗的長期效果

研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~111/7/31，本子計畫一的重點將設計開發 eUX(事件型學習經驗觀察系統)，這是教學數據分析(teaching and learning analytics)的工具，將與過去八年本人致力的眼動資料分析做出整併。借用「眼睛」的比喻，本研究認為老師必須借用學生的眼睛來看待學習，教學才有成功的機會，將邀請教師專業成長社群加入本研究，使用 eUX 為紀錄工具，進行共備、觀課、議課時使用，支持教師社群的專業成長。教師專業成長社群經常採用互相觀課、共備、議課等分享與團體反省為專業成長的策略，本研究將貼切地支持社群的專業成長、提升教學自主性，暫時放下特定理論，不再把特定理論強加於老師與課堂，真實的支持由教師自行實證或反省課程設計與教學策略，協助老師作出更好的設計與規劃。觀課老師利用本研究提供的學習經驗觀察系統，根據真對課堂發生的事件時序，蒐集記錄學生經驗的縮時長期學習經驗 (event-based intensive longitudinal user experience)預計招募對象年齡為 13~15 歲，共 300 人。

序  
號  
六

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為整合型計畫之一項子計畫，預計招募三百位未成年參與者，透過觀察、實驗、即時紀錄、參與回饋等方法收集資料。參與者同意書已依審查委員意見修正完成，並善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

送審編號：NCTU-REC-108-061F

主持人：袁賢銘

計畫名稱：透過與程式設計無關的活動來培育中小學生的運算思維素養之研究

研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~111/7/31，本計畫首先要探討的問題是：能否透過與程式設計無關的活動，就能有效 培育中小學生的運算思維(CT)? 並且將發展分別對應 CT 四技能的遊戲庫和評量 題庫來輔助因材施教。計畫為期三年，每年實驗架構類同，舉第一年為例，我們將收集可能可用來提升 CT 的遊戲，並設計實驗驗證各遊戲能提升 CT 的程度。對象為新竹地區中小學生，實驗將有前後測評量、問卷及相關教學與實驗說明。另外，為配合整合型計畫的「學習經驗觀察系統」，我們將「眼動追蹤技術」結合進來，以觀察學生玩數位遊戲的眼動行為來輔助解析其認知學習過程。預計招募對象年齡為 11 ~14 歲，共 300 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

序  
號  
七

1. **討論內容摘要：**該研究為整合型計畫之一項子計畫，預計招募三百位新竹地區中小學未成年參與者，透過遊戲實驗、眼動儀紀錄行為等方法收集資料，分析學生在數位遊戲的課程之學習成效評估。參與者同意書已依審查委員意見修正完成，並善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

送審編號：NCTU-REC-108-062F

主持人：孫春在

計畫名稱：以模擬建構遊戲與創客活動為基礎的素養導向教學模式與評量設計

研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~111/7/31，本計畫提出以建構遊戲環境與遊戲活動來引導素養導向的教學與評量，並與台灣微軟公司所發展的 Minecraft 教育平台合作，從方法和工具面向來協助將投入素養教學的教師，設計以創客活動為核心的教學模式，並在國中的資訊科技與生活科技課程中實踐。本計畫將在以事件為基礎的學習活動中多元記錄學生的學習歷程資料，提供教師有效的回饋。在資訊科技與生活科技課程發展中累積的教學法與學習活動將可融入其他 STEM 課程的混成教學。本計畫的三年目標包括：在 Minecraft 教育版平台

序  
號  
八

上發展「創客學習環境」、在模擬建構的虛擬環境中發展落實而多元的學習活動。至少包括以下四種形式：一、「學生在教師建構的場景中探索、觀察、體驗、記錄」；二、「學生在教師設計的解題活動中競賽」；三、「學生設計建構功能建物與解說」；四、「學生設計遊戲關卡同儕互玩互評」、發展創客學習活動的評量、新型學習經驗資料之蒐集、記錄與分析。除了在模擬建構遊戲環境中由系統自動記錄學生的設計、創建與探索、解謎行為，本子計畫特別強調學生「自寫日誌(self-logging)」的重要性。《Minecraft》中的建構歷程由系統自動記錄，但讓學生於建構過程中使用自拍功能所記錄的影像，以及後來加上去的解說，更讓學習歷程留下具體的記錄，是與 eUX 及其他子計畫資料整合分析時必要的一環。預計招募對象年齡為 11~15 歲中小學生，共 300 人；30~45 歲中小學老師，共 30 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為整合型計畫之一項子計畫，預計招募三百位未成年學生、三十位老師，透過實驗、觀察等方法收集資料，分析創客活動的教學模式對於國中學生的資訊科技與生活科技課程的學習成效。參與者同意書內容已依審查委員意見修正完成，並善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年繳交一次期中報告。

送審編號：NCTU-REC-108-076F

主持人：李元鴻

計畫名稱：臺灣本土語文教師科技教學內容知識發展之研究

**研究實施方式概述：**計畫預計 108/9/1~109/2/28，臺灣本土語文教育的師資來源多元，如何確保教師具有適切的資訊科技融入教學知識與技能極具重要性。本研究為解析臺灣本土語文教師在科技教學內容知識 (TPACK) 各特質與面向的狀況，將以匿名問卷方式收集臺灣本土語文教師對自身具備各面向知識的自我評估資料，再邀請任教閩南語、客家語、原住民約各五位教師接受半結構式晤談。藉由分析比較問卷調查與晤談內容，交互佐證以得知臺灣本土語文教師是否具備足夠的能力來使用科技於教學，結果除了可以作為本土語文教師使用科技增進個人教學知能之參考，亦有利於後續研究者進一步探討本土語文教師採用科技於教學之相關研究議題。預計招募對象年齡為 20~70 歲，問卷調查 500 人、訪談 15 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究將針對本土語文教師的教學內容進行問卷和訪談調查，已依審查意見修正研究匿名說明書內容，並善盡對於研究對象的自主權和權益之維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 十	<p>送審編號：NCTU-REC-106-068</p> <p>主持人：陳毓丞</p> <p>計畫名稱：日常生活動作及平衡穩定實驗</p> <p>研究實施方式概述：計畫以負重、限制關節活動度、降低視力的方式降低 20~30 歲 15 位年輕族群的動作及反應能力，並且以慣性感測器量測其日常生活動作及平衡穩定回復之角速度及加速度運動學數據(約 2 小時)，研究穿戴高齡者體驗裝備的年輕人，發生平衡干擾回復時的動作表現。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	--

1. 討論內容摘要：本案為簡易審查案件(學生擔任 PI、指導教授擔任 Co-PI)，原申請與核定招募 15 人，排除與研究團隊成員中具從屬和高權關係之學生。結案報告中描述，共招募 10 位，且 3 位研究室同學，後經送會討論：業經第 41 次審查會議決議：(1)本案尚不同意其結案，請研究計畫主持人如實聲明收案之對象 10 位中有幾位具從屬高權關係之學生，其研究數據不能納入研究分析使用，若研究數據不足，得以向本會提出變更申請展延計畫期間，再另其收案；(2)為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受受測者權益保護相關之研究倫理教育訓練 3 小時或非受測者權益保護之議題 6 小時。業經第 42 次審查會議決議：考量本案影響的情節輕微，且顧及對於研究對象的自主權和隱私保護，因此同意其變化和結案，惟，為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人和共同計畫主持人皆須重新接受受測者權益保護相關之研究倫理教育訓練 3 小時或非受測者權益保護之議題 6 小時。為完備前述變更級別後為一般審查案件之程序(如前述)，提會進行討論與票決。  
備註：該案計畫主持人已於 108/06/28 完成受測者權益保護相關之研究倫理教育訓練 3 小時。
2. 票數紀錄：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 8 人(通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. 決議：通過。



國立交通大學人體與行為研究倫理委員會第 44 審查會議 (108.08.23) 案件審查票決表

\*請治理中心行政人員統計票決結果

審查序號	主持人	計畫名稱	通過 (通過)	修正後通過 (通過)	修正後再審 (不通過)	不通過 (不通過)
1	詹雅筑	照護者抬舉動作之腰椎受力評估	—		正下	
2	羅家駿	幼兒應用平板電腦繪圖記錄生活事件之研究	正正			
3	李漢華	抑制控制與數學表現關聯之研究	正下	—		
4	楊芳盈	翻轉大學英語聽力課程	正正			
5	吳俊育	學習分析 2.0：增強式人機互動學習促進以證據為本之智慧學習環境中的教學和學習成效	正正			
6	林珊如	國中科技課堂的教學數據分析與回饋系統:以課室觀察與行動型眼動裝置檢驗教學事件對注意力與情緒經驗的長期效果	正正			
7	袁賢銘	透過與程式設計無關的活動來培育中小學生的運算思維素養之研究	正正			
8	孫春在	以模擬建構遊戲與創客活動為基礎的素養導向教學模式與評量設計	正正			
9	李元鴻	臺灣本土語文教師科技教學內容知識發展之研究	正正			
10	陳毓丞	日常生活動作及平衡穩定實驗	正下			

委員簽名：

			張育遠		
林合印	曹志東	陳仲志	陳明亭	郭書昆	
		張北仁	周倩	子信	



五、簡易審查案件追認

序 號 一	<p><b>送審編號：</b>NCTU-REC-108-052E</p> <p><b>主持人：</b>盧郁安</p> <p><b>計畫名稱：</b>語言經驗於元音長度感知之影響</p> <p><b>研究實施方式概述：</b>計畫預計 108/8/1~110/7/31，前人研究顯示，元音感知長度與音高(pitch height)，音頻曲折(pitch movement)，音強(intensity)及母語的韻律系統(prosodic system)有高度相關。相關性在於，1) 帶高頻之元音的聽覺感知比帶低頻的元音來得長，2) 曲折聲調(dynamic tone)的聽覺感知較平聲調(level tone)來得長，3) 上升聲調比下降聲調的聽覺感知來得長，4) 音強較強之元音的聽覺感知較音強較弱之元音長，以及 5) 音韻系統有長短元音差異之母語使用者比沒有差異之母語使用者來得對長度感知敏感。這些不同的元音長度感知常以聽覺補償(perceptual compensation)來解釋，例如，高頻之元音因生理限制，產出上較低頻之元音短，聽者補償此生理之限制，而高估高頻元音的長度，因此造成高頻元音長度聽覺感知較長。另一個解釋方式為人類普遍的聽覺機制(general perceptual biases)，例如，聽者常在聽覺上模擬曲折聲調產出上之較長時長，因而造成曲折聲調比平聲調感知來得長。母語的韻律系統也會造成不同的長度感知敏感度。此計畫將補足前人研究之空缺，探討不具</p>
-------------	---

區辨意義的語音長度線索，是否也能造成不同聽覺長度。中文即是很好的研究對象，中文元音長度並不具區辨意義，但不同的聲調有不同的語音長度。此計畫延伸主持人做的前行研究，將中文的不同聲調合成為不同的長度，並測試台灣華語及韓語母語使用者的元音長度感知。此前行研究發現，台灣華語使用者能將語言經驗中不具區辨意義的語音長度訊息反映在元音長度感知上，而韓語使用者則依循普遍之聽覺機制。此計畫將延伸至台灣閩南語母語使用者之元音長度感知，並使用語料庫資料之不同音調產出時長加以佐證。研究成果望能提供模擬相關之音長訊息於語音辨識。預計招募對象年齡為 20~60 歲，共 540 人。

執行期間：108 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 108 年 8 月 13 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-108-054E

主持人：莊雅仲

計畫名稱：都市菜園：重返自然與在地

序  
號  
二

研究實施方式概述：計畫預計 108/8/1~110/7/31，本計劃檢視台灣目前的都市菜園現象，以新竹縣竹北市高速鐵路新竹站特地區及其周邊為例，視此都市農業為一個新生活的實踐，並從一個全球性的都市化過程的理論視角出發，理解這個新生活運動的成因其影響。首先，本計劃檢視新竹近 40 年都會化過程的社會與空間效應，認為這個都市建造過程--所謂的新竹科學城打造，是新的全球性分工體系下，跨國與在地資本驅動下的空間生產結果，基本上打破過去的城鄉分界，都市紋理擴散至過去被視為「鄉村」地方或非都市土地，將其轉換為特定經濟區域或是兼具住商功能的新市鎮。都市菜園現象既是此過程的結果，同時也代表對此全面同質化的都市現象的個人或集體性的抗拒。本計劃探討這些遍佈竹北高鐵特區及其周邊的都市菜園，訪問當事人，以了解這些耕種者所認知的都市世界，進一步分析這個菜園都市世界如何和資本驅動的全球城市世界並存，以提供一個另類的都市生活想像。預計招募對象年齡為 20 ~99 歲，共 20 人。

執行期間：108 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 108 年 8 月 6 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序  
號  
三

送審編號：NCTU-REC-108-063E

主持人：張月菁

計畫名稱：在台越南籍留學生之多語實踐與學習投資

**研究實施方式概述：**計畫預計 108/8/1~109/7/31，本研究旨在探討在台越南籍留學生之多語實踐與學習投資。作為亞洲新興高教輸出樞紐之一，台灣近年來積極招募外籍留學生，尤其因新南進政策，東南亞學生（如越南籍學生）之數量急劇攀升。然而現今研究外籍學生留學經驗之文獻大多著重眼於西方英語系國家，對亞洲新興高教樞紐之留學生經驗所知有限。近年雖有少數學者著手研究在台外籍生之經驗，但此類研究大多採社會同化觀點，視國際生為留學國之語言文化初學者，急需學習留學國之主要語言方得以順利融入當地生活。此一同化觀點除罔顧留學生之主體差異外，亦將其既有之語言與文化知識視若無物，因而無法全面瞭解在台留學生之語言與學習經驗。為彌補既有文獻之不足，本計畫採多語主義觀點及學習投資理論，強調越南籍國際生之多語主體性，視每一位越籍國際生為擁有獨特歷史、文化與多語經驗之個體，藉由分析多語實踐以獲悉其在台留學經驗。本計畫採質性個案研究法，研究資料將由背景問卷、半開放式訪談、反思紀錄，及社群網站紀錄等方式收集，並作歸納式分析。預計研究成果將可促使高教體系於擬定政策時考量國際生之多語經驗，並協助外語教育融入多語主義觀點以培養學生多語言、多媒介之跨文化溝通能力，並促進大學校園之多元互動。預計招募對象年齡為 20~50 歲，共 6 人。

**執行期間：**108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

**是否為涉及微小風險的計畫案：**是（說明：） 否

**是否涉及易受傷害之參與者：**是（說明：） 否

**審查結果：**通過，依執行期限繳交結案報告

**通過日期為**108 年 7 月 16 日

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

**送審編號：**NCTU-REC-108-065E

**主持人：**孫于智

**計畫名稱：**Google 翻譯—英文論文寫作的救星？從中翻英品質、優化策略、到剽竊議題

**研究實施方式概述：**計畫預計 108/8/1~111/7/31，以英文撰寫並發表學術期刊論文，是知識創造與分享必經的過程。然而對於非英語為母語的台灣學生而言，以英文撰寫期刊論文，其挑戰性之高往往令許多學子卻步。隨著 AI 人工智慧的快速發展，Google 翻譯近年透過神經機器翻譯系統的技術，大幅提升其翻譯正確性與效能。有鑑於此，本研究計畫第一年將著重於比較英語教學領域期刊論文中，作者自行撰寫的中英文摘要版本與 Google Translate 版本的異同。其目的在於探討現今 Google Translate 是否已具備接近人類翻譯的水準、其可能產生的錯誤有哪些、以及如何透過優化中文寫作模式提升 Google Translate 中翻英的品質。本第三年之計畫將以雙層次量表及質性訪談的方式，探討學者與研究生在論文寫作過程中，對於不同程度與模式融入 Google Translate 於其寫作流程（如回朔翻譯法），所涉及的寫作剽竊議題之看法，並深入瞭解其看法背後的生成原因與理由，以期能更深入了解學者與學生兩族群對此議題是否存在不同的價值判斷及其背後更深層的原因。此研究果將有助於爾後在教育訓練上，以更有效的方式呈現內容與引導。預計招募對象年齡為 22 歲以上，第二年 6 人，第三年 60 人，共 66 人。

**執行期間：**108 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

**是否為涉及微小風險的計畫案：**是（說明：） 否

序  
號  
四

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 108 年 7 月 17 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-108-071E

主持人：邱裕鈞

計畫名稱：應用行動信令資料於運輸規劃之分析程序與運算邏輯(1/2)

研究實施方式概述：計畫預計 108/3/1~108/12/31，本研究透過彙析行動信令資料運用於整體運輸規劃之相關文獻及案例，掌握使用現況、發展趨勢與具體作法，再依國人之旅運特性研提一套應用行動信令資料進行運輸規劃與需求推估之資料處理分析程序及運算邏輯。本研究將與電信業者(遠傳電信)合作，將公開徵求 30 名受測者參與為期 30 天之調查。調查期間將蒐集受測者使用門號之行動信令資料，並請受測者詳細記錄期間之旅運行為，以作為驗證述模式之正確性、推估模式內各參數，並研擬缺漏信令資料之插補方式之用。本計畫之預期效益如下：1.行動信令資料運用於運輸規劃與旅運行為分析之文獻回顧與案例彙析。2.探討及定義不同型態的行動信令資料在旅次產生、旅次分佈、運具選擇，乃至於起訖旅次矩陣推估之應用方式。3.研提使用行動信令資料執行運輸規劃研究、運輸需求推估及旅運行為分析之資料處理分析程序及運算邏輯。預計招募對象年齡為 20~60 歲，共 30 人。

執行期間：108 年 3 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告

通過日期為 108 年 7 月 31 日

序  
號  
五

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-108-075E

主持人：孫林傑

計畫名稱：驗證自製丙酮濃度檢測系統之成效

研究實施方式概述：計畫預計 108/7/1~109/1/31，本研究計畫案將以實驗室自製氨氣與丙酮檢測系統，同時量測受測者呼氣中氨與丙酮濃度，並將其與 GC(Gas chromatography)儀器所量測之丙酮濃度結果相比較。此外還會進行受測者飲食前後對於氨氣與丙酮濃度的量測，討論飲食與否及飲食後的時間對於這兩種呼氣氣體濃度分別造成的影響。預計招募對象年齡為 20~30 歲，共 3 人。

執行期間：108 年 7 月 1 日至 109 年 1 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告

通過日期為 108 年 8 月 12 日

序  
號  
六

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

六、免除審查案件追認(無)

七、變更審查案件

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-106-016 (簡易審查) 展延、變更計畫聯絡人、更新同意書連絡電話 主持人：陶振超 計畫名稱：相反/衝突意見資訊處理 主持人/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請 <u>陶振超</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 審查結果：108年7月26日通過
-------------	--

決議：請陶振超委員(計畫主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-106-024 (簡易審查) 增加研究收案人數、研究成員、研究實驗設計 主持人：王昱舜 計畫名稱：旅遊地圖編輯與導航系統 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年7月18日通過(第43次審查會議)
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-107-031 (簡易審查) 修改問卷內容 主持人：邱羽凡 計畫名稱：工會安全條款之研究-比較法之觀點 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月13日通過
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-107-035 (一般審查) 增加後測問卷、修改同意書內容 主持人：孫之元 計畫名稱：大數據在教學上的應用：從智慧化線上學習到翻轉教室結合即時互動回饋之學習動機系列研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年7月26日通過
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-107-037 (一般審查) 展延 主持人：楊芳盈 計畫名稱：跨越教室的藩籬：探討大學生課外自主學習英語聽力之歷程及效益 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年7月19日通過
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 六	送審編號：NCTU-REC-107-072 (簡易審查) 展延 主持人：陳一平 計畫名稱：「社區健康篩檢」服務關鍵誘因之探討(II) 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月8日通過
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 七	送審編號：NCTU-REC-108-009F (一般審查) 增列共同主持人 主持人：蕭子健 計畫名稱：透過協同合作開發程式專案提升大學生程式語言課程之學習成效 主持人/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請 <u>蕭子健</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 審查結果：108年7月24日通過
-------------	---

決議：請蕭子健委員(計畫主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 八	送審編號：NCTU-REC-108-045E (簡易審查) 增加研究收案人數、招募管道和研究場所 主持人：林輝陽 計畫名稱：中高齡者行動能力系統驗證 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年7月22日通過
-------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

#### 八、期中報告審查案件追認

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-105-009 (一般審查) 主持人：羅仕宇 計畫名稱：情緒狀態與人格特質對於視知覺的影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月12日通過
	委員意見：本次報告說明提及”受試者是可以參加不同實驗，因此受試者重複是允許的”，原因為”本研究包括一系列不同試驗”，應注意是否告知更新資訊予受試者並簽署該次之同意書。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-105-064 (一般審查)
	主持人：吳妍華 計畫名稱：DDX3 調控外泌體生成之機制及其治療肝癌之潛力 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 7 月 30 日通過 委員意見：無意見。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-106-024 (簡易審查)
	主持人：王昱舜 計畫名稱：旅遊地圖編輯與導航系統 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 8 月 12 日通過 委員意見：本案已於七月完成變更，後續請依照變更後內容與相關規範進行收案。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-106-027 (一般審查)
	主持人：羅仕宇 計畫名稱：性別刻板印象如何影響知覺與記憶：從神經科學、心理學及傳播學的觀點切入探討 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 7 月 18 日通過 委員意見：無意見。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-106-032 (簡易審查)
	主持人：劉堉珊 計畫名稱：當代流亡藏人的跨國再遷移：以自印度移居法國者為例 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108 年 8 月 12 日通過 委員意見： 1. 本案採研究者保證書(包含英文及藏文版本)之口頭知情同意。 2. 預計收案 15~30 人，目前收案為 13 人。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。



序 號 六	送審編號：NCTU-REC-106-056 (一般審查) 主持人：邱韻芳 計畫名稱：部落營造計畫與原住民在地知識的建構 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年7月16日通過
	委員意見： 1. 本研究核准收案5人，目前執行屆滿一年收案2人，並持續招募參與者，符合核准範圍。 2. 無不良事件，參與者同意書簽署完整，資料保密措施適當。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 七	送審編號：NCTU-REC-106-080 (簡易審查) 主持人：李相任 計畫名稱：第二語言類別發展中透過頻率分佈習得之語音提示知覺重組 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月13日通過
	委員意見：已依審查委員意見修正完成，通過。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 八	送審編號：NCTU-REC-106-085 (一般審查) 主持人：莊競程 計畫名稱：多功能無線貼片式近紅外光學組織檢測系統研發 - 以裘馨氏肌肉失養症之臨床應用切入研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月5日通過
	委員意見：通過審查。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 九	送審編號：NCTU-REC-107-021 (簡易審查) 主持人：劉雅甄 計畫名稱：體感遊戲及結合實際太極運動對高齡者視覺能力、步態能力、功能性體適能、認知功能、活動愉悅、生活品質之影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月1日通過
	委員意見：通過審查。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。



序 號 十	送審編號：NCTU-REC-107-030 (一般審查)
	主持人：黃植懋 計畫名稱：老化對高階認知功能的影響-老化與心理孤獨感對社會認知功能的影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月1日通過 委員意見：無意見。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 一	送審編號：NCTU-REC-107-040 (簡易審查)
	主持人：張維安 計畫名稱：北臺灣臺三線客家廊帶之族群關係：產經、宗教與客家廊帶之浮現 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月12日通過 委員意見：無意見。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

#### 九、結案報告審查案件

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-106-033 (一般審查)
	主持人：黃鈺翔 計畫名稱：虛擬實境與多重感官整合的認知神經機制 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月13日通過 委員意見：本研究原預計招募60位參與者，執行完畢共收案22人，符合核准範圍。參與者皆簽署同意書，資料保密措施適當。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-107-048 (簡易審查)
	主持人：曾毓忠 計畫名稱：以新竹市民音景實體介面 PIUSI 之互動，探究市民與理想都市音景之認知偏好 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：108年8月14日通過 委員意見：本研究原預計招募20位參與者，執行完畢共收案15人，符合核准範圍。本研究本會同意免書面同意書，資料保密措施適當。

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

#### 十、撤案/終止申請案件追認

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-107-016 (一般審查) 主持人：劉雅甄 計畫名稱：體感運動遊戲在體育課程之應用-兼具促進學習動機及教學成效 原因說明：因計畫未獲教育部補助，故申請終止。(終止：計畫業經本會核准，因故停止進行，之後不再進行)
-------------	---

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-107-116 (一般審查) 主持人：孫之元 計畫名稱：運用創新即時互動回饋科技促進新興學習科技之學習動機 原因說明：因計畫未獲教育部補助，故申請終止。(終止：計畫業經本會核准，因故停止進行，之後不再進行)
-------------	--

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-108-011E (簡易審查) 主持人：柯立偉 計畫名稱：生理感測 IOT 運動裝置驗證測試 原因說明：因計畫未籌獲經費補助，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-------------	---

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-108-023E (簡易審查) 主持人：賴映儒 計畫名稱：電商平台之買家消費習慣與賣家銷售行為 原因說明：因本研究自籌經費未果，因此未能進行，且沒有收案，故申請終止。(終止：計畫業經本會核准，因故停止進行，之後不再進行)
-------------	---

**決議：**請蕭子健委員(計畫共同主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-108-034E (簡易審查) 主持人：曾敬惟 計畫名稱：電子競技帶來的身心效果 原因說明：因無後續執行需求，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-------------	---

**決議：**請蕭子健委員(計畫共同主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 六	送審編號：NCTU-REC-108-038E (簡易審查) 主持人：劉韋辰 計畫名稱：不同產品之關聯性 原因說明：因無後續執行需求，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-------------	--

**決議：**請蕭子健委員(計畫共同主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 七	送審編號：NCTU-REC-108-040E (簡易審查) 主持人：林佳璇 計畫名稱：持續性專注力與心率變化之分析-以數獨為例 原因說明：因研究方向大幅更改，評估不進行原先議題，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-------------	---

**決議：**請蕭子健委員(計畫共同主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 八	送審編號：NCTU-REC-108-044F (一般審查) 主持人：潘慈閔 計畫名稱：即時腦波訊號去雜訊與生理狀態辨識技術開發 原因說明：因無後續執行需求，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-------------	--

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 九	送審編號：NCTU-REC-108-058F (一般審查) 主持人：孫春在 計畫名稱：發展素養導向的國中資訊科技「未來課堂」：以學習經驗測試帶動課程、教學模式與評量之設計 原因說明：因計畫未獲科技部補助，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-------------	--

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十	送審編號：NCTU-REC-108-077W (免除審查) 主持人：陳冠宇 計畫名稱：設計思考整合動手實作之跨領域專案式學期課程(II):智慧醫院領域 原因說明：計畫為教育部教學實踐計畫，教育部審定此計畫無須送審 IRB，因此申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-------------	--

**決議：**主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

## 十一、提案

(一) 案由：本委員會標準作業程序 SOP 修正案，請討論。

說明：

1. 教育部查核評量表 2.3 評量標準，各項標準作業程序，至少一年檢討一次。爰此，擬修訂各項 SOP，相關表件修正如附件一。條列如下：
  - (1) SOP00~SOP27：全文修訂文件紀錄表格式，增列負責人員和核准者。
  - (2) SOP00：修訂附件一詞彙。
  - (3) SOP01：修訂 5.附件一詞彙。
  - (4) SOP02：修訂 2.適用範圍、4.1、附件一內容；增列 6.附件；增訂附件二保密與利益迴避切結書(諮詢專家適用)。
  - (5) SOP07：修訂 2.適用範圍。
  - (6) SOP08：4.3.6 明訂線上課程採認範圍；刪除附件一研究團隊倫理訓練切結書。
  - (7) SOP09：修訂 4.4 詞彙。
  - (8) SOP10：刪除：4.5.3、附件五 委員匿名編碼表。
  - (9) SOP14：附件一增列附註。
  - (10) SOP16：附件二增列附註。
  - (11) SOP17：增列 6.附件；增訂附件一實地查核評量自評表、附件二實地訪查監測表。
  - (12) SOP19：附件二增列附註。
  - (13) SOP20：修訂主題名稱、1.目的、2.範圍、4.2；刪除 4.3、4.4。
  - (14) SOP21：修訂 1.目的、3.職責、4.作業流程、附件一；增訂附件二研究偏差審查表。
  - (15) SOP24：修訂全文詞彙、附件一。
  - (16) SOP27：修訂 3.職責之內容。
2. 修改內容已請陳誌雄委員先行審閱。

決議：建請陳委員審畢後，依意見修正，再行提案討論。

(二) 案由：本委員會 108 年度實地訪查報告案，請討論。

說明：

1. 依據「國立交通大學人體與行為研究倫理委員會標準作業程序 SOP17 實地訪查」辦理。
2. 108 年度實地訪查案件報告如附件二。

送審編號	計畫名稱(中)	案件類別	主持人	所屬單位	校內外	所屬機構	同意研究期間	實地查訪結果
NCTU-REC-106-053	自閉症譜系症候群於感覺處理功能異常之內隱表現型探究	一般審查	范揚騰	生物資訊研究中心	校內	國立交通大學	106.11.02~109.09.30	108.08.07 執行完成
NCTU-REC-106-003	增強與建模行動使用者於群眾外包之移動註解任務接受度-估測 Minuku 收集行動裝置註釋資料效能之研究	一般審查	張永儒	資訊工程系	校內	國立交通大學	106.06.16~107.07.31	108.08.14 執行完成

決議：通過。

## 十二、臨時動議

(一) 案由：有關 NCTU-REC-106-068 變更申請/結案報告案，請討論。

說明：

1. 依據本會第 43 次審查會議決議：本委員會針對本案的決議為維持原議(第 42 次會議決議內容)。本委員會受理學生論文案件的前提要件為指導教授需擔任共同主持人，用意在於指導教授有監督其執行過程是否遵行研究倫理之責，因此有其連帶責任。考量該案雖疑似偏離研究，但對於研究對象無產生實質損害，才於第 42 次會議由審查會議共識決議，勉予同意變更原簡易審查級別，改為一般審查級別，並同時要求計畫主持人和共同主持人完成研究倫理教育訓練，以強化遵守倫理規範之意識。
2. 經由治理中心與審查委員於 108/08/20(星期二)與該案共同計畫主持人說明與協調，提出以下建議：
  - (1) 撤回該研究案之研究數據(具高權關係的研究參與者)，不納入研究分析。
  - (2) 校內學生論文案件區分為一般審查案和免除審查案。
  - (3) 審查和處理過程皆需知會共同主持人(指導教授)，以利釐清權責。
  - (4) 學生畢業，離校程序須經委員會確認是否完成相關研究案之結案，以確保後續權責。

決議：以上建議請治理中心協助，針對前述，擬修改 SOP。另，依據教育部來函建議，本校機構內人員異動至其他機構的管理機制，可同步擬定配套措施。

## 十三、散會(下午 14:30 結束)