

國立陽明交通大學人體與行為研究倫理委員會第 1 次審查會議 會議紀錄

會議時間：110 年 3 月 18 日（星期四） 12 點 20 分

會議地點：工程五館 140 會議室

主席：周倩 主任委員

與會人員：（社會科學、法律及其他領域）

校內：周倩委員(女)、陶振超委員(男)、江浣翠委員(女)、蘇怡蓓委員(女)、薛美蓮委員(女)

校外：林金雀委員(女)、魏翠亭委員(女)
（生物醫學領域）

校內：曲在雯委員(女)

校外：曾冠瑛委員(男)、許志成委員(男)、李子偉委員(男)

（女性 7 人，男性 4 人；社會科學、法律及其他領域委員共 7 人，生物醫學領域共 4 人；已達法定最低開會人數<9 人>。）

列席人員：劉盈嘉

請假人員：鄭雲謙委員(男)、林聖軒委員(男)、汪承宏委員(男)、張育瑄委員(女)、林欣柔委員(女)、郭書辰委員(男)、陳盈錚委員(女)

會議記錄：賴于婷

審議會程序：

一、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為藥廠股東等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、確認本委員會第 54 次會議紀錄。

三、本委員會自 110.1.1 至 110.3.12 收案狀況及審查級別統計分析如下：一般審查 **9** 件(含學生案件 3 案、校外案件 0 案)，簡易審查 **10** 件(含學生案件 1 案、校外案件 0 案)，免除審查 **4** 件(含學生案件 2 案、校外案件 0 案)，共 **23** 件，102 年~110 年案件統計表如下：

審查類別	一般審查		簡易審查		免除審查		合計
	件數	比例	件數	比例	件數	比例	件數
102 年度	1	9%	9	82%	1	9%	11
103 年度	23	39%	30	49%	8	13%	61
104 年度	19	34%	24	44%	12	22%	55
105 年度	27	35%	34	45%	15	20%	76
106 年度	28	32%	51	59%	8	9%	87
107 年度	47	41%	52	45%	17	14%	116
108 年度	48	37%	74	57%	8	6%	130
109 年度	53	40%	71	54%	8	6%	132
110 年度	9	40%	10	40%	4	20%	23
總計	255	36%	355	53%	81	11%	691

四、一般案件審查

序 號 一	<p>送審編號：NCTU-REC-109-105F</p> <p>主持人：孫之元</p> <p>計畫名稱：智慧化即時互動回饋聊天機器人在教學上應用之系列研究：分析生理訊號、學習行為與學習動機</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~114/3/01，本計畫之主題為「智慧化即時互動回饋聊天機器人在教學上應用之系列研究：分析生理訊號、學習行為與學習動機」。教育部於 2019 年提出人工智慧 (Artificial intelligence, AI) 及新興科技教育總體實施策略，鼓勵國小至高等教育階段投入人工智慧教育議題，並透過人工智慧技術提升個人化與適性化的教育發展，期待達到更精準的因材施教之教育目標。本研究重要性在於發展提升學習者學習動機和學習行為的聊天機器人教學策略和智慧化即時互動回饋設計原則，為智慧化聊天機器人的教學用途開拓明確的發展方向，預期幫助未來準備運用智慧化聊天機器人進行教育研究的研究者，或提供現場教學的教師具體的教材開發方式可依循，達到人人皆可快速了解智慧化聊天機器人對提升學習動機和學習行為的優點，以及教學規劃，降低智慧化聊天機器人應用於教育的門檻為具體目標。預計招募 20-40 歲，共 80 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

1. **討論內容摘要：**該研究為科技部計畫，該研究招募年滿 20~40 歲之大專院校學生，共 80 人，透過智慧手機中的 Line app 收集資料，並進行前後側實驗，對參與者風險微小，風險利益衡量上屬適當。審查針對研究參與者同意書內容提出建議，已依審查委員意見修正，善盡研究對象權益保障和自主權維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避人；新聘委員觀摩 1 人。
3. **決議：**通過，每年一次繳交期中報告。

序 號 二	<p>送審編號：NCTU-REC-109-109F</p> <p>主持人：林君玲</p> <p>計畫名稱：智慧型心血管量測服務系統</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 109/11/01~110/10/31，健康看護服務模式中由醫院看護的方式漸漸的轉為遠距照護與生活服務為主，其焦點也由急症治療轉以預防保健的角度來思考健康照護體系的發展。因此預防、治療與照護都將成為健康體系中不可或缺的一環。故因此本計畫提出了遠距醫療指導的概念。遠距醫療指導是一項將資通訊技術應用於預防保健、醫療與照護等相關服務上的創新應用，已成為解決健康照護需求的重要策略。本計畫將協助昌泰醫科做出系統和量測儀器的整合，發展出可以偵測多項生理指標的雲端醫師 AI 系統，可適合於公開場所，使用者則不需要任何的複雜操作就可量測到自己相關的生理數，並在就診或諮詢時提供給相關醫療人員獲取更加準確的治療。預計招募 20~80 歲，共計 100 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	--

1. **討論內容摘要：**該研究為校外研究案，屬科技部之產學合作計畫，預計於馬思特聯合診所招募 100 位參與者，透過量測 PPG 脈搏血氧儀、ECG 心電圖、耳溫與手指溫度及問卷等收集資料，

研究發展出雲端和量測儀器之整合醫師 AI 系統。其中量測儀器為合作廠商「昌泰科醫股份有限公司」研製之「COMGO 心血管 AI 量測儀」，審查針對研究計畫書和參與者同意書內容提出建議，皆已依審查委員意見修正，善盡研究對象權益保障和自主權維護。

2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 0 票；修正後通過 0 票；修正後再審 10 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避人；新聘委員觀摩 1 人。
3. **決議：**有關本案使用之量測儀器「COMGO 心血管 AI 量測儀」為廠商自行研製，經查該公司公開資訊提及該儀器正向衛生福利部食品藥物管理署(TFDA)提出申請，若此，應尚未取得食藥署(TFDA)之核准。考量本案之研究目的為蒐集病患使用量測儀器之資料，以回饋計畫合作之廠商，增進該儀器效能，儀器應屬開發中之醫療器材(第二等級)。審查檢附之儀器測試報告(低電壓報告/電子產品電磁相容 EMC 測試/射頻儀器等)，非屬醫療器材之電磁相容 EMC 測試及臨床前測試。為確保研究參與之安全與風險，請計畫主持人提供「醫療器材許可證字號」(即食藥署之許可證，醫器製字號)，以利本會審查確認，本案決議「修正後再審」。

序 號 三	<p>送審編號：NCTU-REC-109-112F</p> <p>主持人：張育堂</p> <p>計畫名稱：校園關係及霸凌狀況對於青少年學生心理適應的影響：以學校歸屬感為中介變項之研究</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/3/1~110/6/30，本研究為探討校園人際關係(含師生關係、同儕關係)對高中職學生的學校歸屬感、霸凌介入動機、心理適應與旁觀者助人行為的影響，研究目的主要有兩個，分述如下：1. 瞭解師生關係和同儕關係如何透過學校歸屬感，進一步影響學生的心理適應問題。2. 瞭解師生關係和同儕關係如何透過霸凌介入動機，影響旁觀者助人的行為。預計招募 15~20 歲學生，共計 1000 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	--

1. **討論內容摘要：**該研究為學生研究案，預計招募高中生進行問卷調查，雖研究涉及敏感議題，但對參與者風險適當。因研究對象涉及易受傷害族群，審查針對同意書內容和撰寫方式提出建議，已依審查委員意見修正，已善盡研究對象權益保障和隱私維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避人；新聘委員觀摩 1 人。
3. **決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 四	<p>送審編號：NCTU-REC-109-113F</p> <p>主持人：羅孟婷</p> <p>計畫名稱：學習投入評量與回饋系統：以經驗取樣法重新檢視數位原民時代學生之瞬時學習動機與學習投入</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~112/07/01，The proposed study will develop an in-situ engagement evaluation tool to capture students' in-classroom and out-of-classroom learning experiences and engagement in the moment using experience sampling method. To what extent the</p>
-------------	--

motivation and engagement change from one learning situation to another will be examined. In addition, the proposed study will investigate the role of self-regulated learning and features of study context in predicting motivation and engagement in everyday academic situations, applying both inter-individual and intra-individual approaches. The intervention strategies to promote students learning experiences and engagement in mobile learning environment will be discussed to improve the effectiveness of teaching and learning in and out of the classroom. 預計招募 20~30 歲，共計 100 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為科技部計畫，研究招募年滿 20-30 歲之學生，將開發手機 APP 作為學習投入評量工具。審查針對研究之研究計畫書、參與者同意書和招募內容提出建議，主要針對研究執行之細節過於簡略，招募管道、人數和方式等內容不一致，皆已依審查委員意見修正，善盡研究對象權益保障和自主權維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避人；新聘委員觀摩 1 人。
3. **決議：**通過，每年一次繳交期中報告。

送審編號：NCTU-REC-109-118F

主持人：周鑑恒

計畫名稱：一套完整的風力發電系列教具與教材

序
號
五
研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~111/07/31，有鑑於風力發電對我國能源轉型的重要性，以及風力發電科學教育活動非常普遍且受重視，但對現代專業風車之原理、設計與製作的科學教育，卻顯得非常不足，本計畫結合了物理、流體力學、航空工程、複合材料科技等跨領域學科，針對有關現代風力發電完整的各項重點，在四個面向：一、現代風車葉片受哪些力，以什麼方式被驅動；二、設計現代專業風車的考慮要點及設計步驟；三、利用複合材料技術製作現代風車的成熟方法與簡化方法；四、風力發電之電力應用等等，研發完整的系列教具/玩具和教材，包括：研發配合市場需求和讀者閱讀習慣與能力的兩本書籍；創作、改良一系列組織完整、有關上述風力發電四個面向的教具/玩具，共十項；拍攝本計畫產出作品之教學與宣傳影片。目的是：在海域風力資源豐沛、大力開發風電的台灣，提升民眾和學生對風電的重視與了解，提供入門風力發電之產業與研發的基本知識，並向國際推廣本計畫之成果。 預計招募 15~60 歲，共計 200 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為校外研究案，屬科技部計畫，原預計招募兩百位 15-60 歲參與者，透過演講、前測後測問卷收集資料，對參與者風險微小，風險利益衡量上屬適當。審查針對研究似乎沒有一定要以未成年人為參與者的必要，建議是否考慮招募十八歲以上參與者，研究最後更改招募對象為 20~60 歲。此外，研究採用匿名問卷方式蒐集，因此同意免書面同意，採用研究說明書進行知情同意程序。上述已善盡研究對象權益保障和隱私維護。

2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避人；新聘委員觀摩 1 人。
3. **決議**：通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 六	<p>送審編號：NCTU-REC-109-123F</p> <p>主持人：張總磁</p> <p>計畫名稱：AI 請幫助我選課-建置一套多準則智能推薦系統協助學生適性選課、建構能力及職涯試探</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~113/07/31，研究目的—使用訪談及問卷調查了解生選課時所考量的因素，以及這些因素是否影響選課結果、學習投入、學習成果與職涯目標？為解決學生選課困境，同時了解學生對於課程推薦系統的需求，確認那些功能及服務範疇能有效協助學生選課及促進學習效果。研究目的二為開發一套智能課程推薦系統，目的讓學生透過此套系統達到適性選課、建構能力及職業試探的目標。研究目的三透過 LINE Bot 聊天機器人系統平台蒐集學生學習資料，探討學生使用課程推薦系統後，給予推薦效果的評價為何？有使用推薦系統的學生，是否相較於未使用的學生有更好的學習表現？以及驗證推薦效果是否能透過學習投入激發各項學習成效？預計招募 18~24 歲，共計 170 人(包含第 1 年訪談問卷 20 人、第 3 年聊天機器人研究 150 人)。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

1. **討論內容摘要**：該研究為科技部計畫，預計招募 18~24 歲，共計 170 位學生，進行三年的研究分析。審查針對第一年訪談及問卷調查的招募方式，建議注意參與者的自願性，由導師偕同可能會造成自願性的影響。已依審查委員建議修改完成，善盡研究對象權益保障和隱私維護。
2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 10 人(通過 4 票；修正後通過 5 票；修正後再審 1 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避人；新聘委員觀摩 1 人。
3. **決議**：本研究參與者風險雖微小，但考量研究後續會進行資料與學校校務資料研究庫比對，涉及研究對象之隱私，決議未成年部份仍須取得法定代理人簽屬同意書，修正後通過。

國立陽明交通大學人體與行為研究倫理委員會第 1 次審查會議 (110.03.18) 案件審查票決表

*請治理中心行政人員統計票決結果

審查序號	主持人	計畫名稱	通過 (通過)	修正後通過 (通過)	修正後再審 (不通過)	不通過 (不通過)
1	孫之元	智慧化即時互動回饋聊天機器人在教學上應用之系列研究：分析生理訊號、學習行為與學習動機	正正			
2	林君玲	智慧型心血管量測服務系統			正正	
3	張育堂	校園關係及霸凌狀況對於青少年學生心理適應的影響：以學校歸屬感為中介變項之研究	正正			
4	羅孟婷	學習投入評量與回饋系統：以經驗取樣法重新檢視數位原民時代學生之瞬時學習動機與學習投入	正正			
5	周鑑恒	一套完整的風力發電系列教具與教材	正正			
6	張總礎	AI 請幫助我選課-建置一套多準則智能推薦系統協助學生適性選課、建構能力及職涯試探	正	正	—	

委員簽名：

孫之元	林君玲	張育堂	周鑑恒	羅孟婷	張總礎
李子偉	張育堂	曾名洪	蔡怡蓀	魏曉亭	薛美蓮



五、簡易審查案件追認

送審編號：NCTU-REC-109-111E

主持人：孫家偉

計畫名稱：以近紅外光譜術開發警員過勞評估模型

研究實施方式概述：計畫預計 109/12/01~112/11/30，警察是一高風險職業族群，除了平時必須處理各式行政及刑民事案件，亦須配合各政府單位執行勤務，而各項臨檢任務更是會面對潛在犯罪造成之生命威脅，此外許多勤務班表排定及拆班問題導致大多數警員長期於睡眠不足且半飢餓之狀態服勤，另外累進制的績效目標使基層員警需要負擔更沉重的壓力。近年來國內外發生之警察輕生事件層出不窮，其可歸咎於平時累積之心理壓力，儘管警界設有專門之心理輔導機制，但針對心理壓力求助易被貼上軟弱和抗壓性低等標籤及無主動追蹤與資訊不流通的問題亦降低警員求助意願。現今對於心理壓力之量測以填寫量表等較為主觀之方式進行評估，此研究將建立一套評估模型，藉由近紅外光譜術檢測警員之腦血流量變化，透過萃取特徵建立資料庫並進行機器學習之模型訓練以區分量表分數高低二族群之生理訊號是否有顯著差異，進而達到評估該警員心理壓力是否較高及有無輔導需求之目的。預計招募 20~50 歲警務人員，共計 100 人。

執行期間：110 年 1 月 19 日至 112 年 11 月 30 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是 (說明：) 否

是否涉及易受傷害之參與者：是 (說明：) 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 1 月 19 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-109-119F

主持人：邢浩然

計畫名稱：透過腦波監測提供聽覺與視覺生理即時回饋對大專院校學生注意力、學習自我效能和學習成效之影響：以傳染病防治之大規模開放式線上課程學習環境為例

研究實施方式概述：計畫預計 110/1/1~111/12/31，本研究旨在探討使用腦波監測學習者在學習傳染病防治大規模開放式線上課程 (MOOCs) 時的注意力狀態，並在學習過程中分別提供無回饋、聽覺生理即時回饋及視覺生理即時回饋，比較在不同類型的學習回饋對於學習者的注意力、學習自我效能及學習成效是否產生差異化影響。預計招募 20~30 歲，共計 120 人。

執行期間：110 年 3 月 11 日至 111 年 12 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是 (說明：) 否

是否涉及易受傷害之參與者：是 (說明：) 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 3 月 11 日

序
號
二

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-109-127E

主持人：余曉清

計畫名稱：探討科學概念階層鷹架促進數位遊戲學習最佳化之研究

研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~113/07/31，教育數位遊戲可促進學習者學習態度、興趣與動機。本研究設計發展一系列概念階層鷹架數位科學遊戲，並企圖深入研究不同鷹架數位科學遊戲，探討其對於高階層科學概念之學習之影響，包括科學學習成效、遊戲成效和沉浸經驗的影響。同時採用眼動儀探討不同鷹架數位科學遊戲，促其高階層科學概念建立的認知歷程與機制。期望能分別達成 Next Generation Science Standards (NGSS) 和 21 世紀的學習和創新技能等重要的知識與能力。預計招募 20~30 歲，共計 100 人。

執行期間：110 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是 (說明：) 否

是否涉及易受傷害之參與者：是 (說明：) 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 2 月 25 日

序
號
三

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-109-129E

主持人：李相任

計畫名稱：音韻表徵與社社會因素對語音變化之影響

研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~113/07/31，At the onset of sound change, large phonetic variation is observed among the individuals in the speech community. Sociolinguists have argued that social factors, as well as grammar-internal factors, modulate whether certain variation would eventually develop into a systematic sound change. Labov (1963; 1990; 1994) has famously emphasized social motivations in sound change such that a particular phonetic variable may gain some social meaning and trigger imitation by other speakers. Sound change is an end result of the regularization of the advanced forms through spreading among the speech community. This project concerns two well-known phonetic variations, namely sibilant merger in Taiwan Mandarin (TM) and stop VOT merger in Seoul Korean (SK). The goals of the current research program are two-fold: i) to establish patterns of the merger through varying experimental paradigms and ii) to probe into the interactions between social factors and abstract linguistic representations that give rise to such variations.

Study I investigates the conditions in which social context may influence phonetic imitation by TM speakers with varying degrees of the phonemic sibilant merger. Listeners are known to imitate a model talker more when that talker is cast in a positive sociolinguistic context. This study is expected to elucidate the specific conditions in which TM speakers respond to social preference and demonstrate the unmerging of the contrasts. Study II consists of a series of perception experiments, which collectively contribute to shed light on interactions between social and phonetic factors and between perception and production. First, a discrimination study is proposed to address the sensitivity to phonetic cues alone without the influence of social factors. Second, a perceptual learning study is proposed wherein the talkers' dialectal characteristics are made available through linguistic means. The last perception experiment examines the role of linguistic cues inferred from implicit linguistic priors. Study III addresses a long-standing theoretical inquiry concerning the contemporary sound change primarily led by female speakers in SK. Some scholars proposed the tonogenetic account for the VOT merger of the Korean aspirated-lenis stops, while others argued for prosodically-driven variation. In this study, we utilize a novel method—contrastive hyper-articulation conditioned by the lexical status of the words—to disambiguate phonetic cues involved and phonological representations of the Korean stop categories. Variation, as an essential aspect of speech sounds, provides a window into the linguistic architecture connecting abstract mental representations and the way they are implemented in production and perception. The variable patterns of sibilant and stop mergers offer valuable test grounds for the examination of how linguistic and social factors are connected and influence each other to achieve coherent speech communication. In addition to the theoretical merits, scientific studies of dynamic sound patterns are expected to contribute to promoting linguistic diversity. 預計招募 20~40 歲，共計 300 人。

執行期間：110 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明： ） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 2 月 25 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

六、免除審查案件追

送審編號：NCTU-REC-109-122W

主持人：李秀珠

計畫名稱：新冠狀肺炎期間，民眾資訊尋求與接收模式研究

序號一
符合免除審查要件：於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。研究計畫於公開場合進行資料調查及蒐集，採用非記名、非互動、非介入性方式進行，研究對象非易受傷害族群，且已充分保護研究參與者相關權益之責，符合免審。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110 年 1 月 25 日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-109-130W

主持人：魏慧娟

計畫名稱：探討大學生二十一世紀關鍵能力之培養：融入「自我導向學習」與「社會情緒學習」觀點於個人化數位學習工具開發與學習模式分析

序號二
符合免除審查要件：於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。研究計畫於公開場合進行資料調查及蒐集，採用非記名、非互動、非介入性方式進行，研究對象非易受傷害族群，且已充分保護研究參與者相關權益之責，符合免審。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110 年 1 月 8 日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-110-005W

主持人：曾懷寬

計畫名稱：社群媒體上不實訊息之更正訊息效果

序號三
符合免除審查要件：於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。研究計畫於公開場合進行資料調查及蒐集，採用非記名、非互動、非介入性方式進行，研究對象非易受傷害族群，且已充分保護研究參與者相關權益之責，符合免審。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年1月29日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

七、變更審查案件

序
號
一

送審編號：NCTU-REC-106-080 (簡易審查) 變更收案人數及納入條件
主持人：李相任
計畫名稱：第二語言類別發展中透過頻率分佈習得之語音提示知覺重組
主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否
審查結果：110年2月26日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
二

送審編號：NCTU-REC-107-087 (簡易審查) 變更研究人力
主持人：林文杰
計畫名稱：探索與改進虛擬實境下之人體感知體驗
主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否
審查結果：110年1月27日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
三

送審編號：NCTU-REC-107-110 (簡易審查→一般審查) 變更研究對象年齡及參與酬金
主持人：佘曉清
計畫名稱：學生自成表徵輔助線上科學探究學習
主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否
審查結果：110年1月19日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
四

送審編號：NCTU-REC-107-110 (一般審查) 變更研究人力
主持人：佘曉清
計畫名稱：學生自成表徵輔助線上科學探究學習
主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否
審查結果：110年2月25日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
五

送審編號：NCTU-REC-108-001E (簡易審查) 變更研究人力及研究設計
主持人：羅仕宇
計畫名稱：從心理學與神經科學角度切入探討同理心如何影響訊息傳播與人機互動
主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年2月25日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
六

送審編號：NCTU-REC-108-065E (簡易審查) 變更研究對象納入條件

主持人：孫于智

計畫名稱：Google 翻譯—英文論文寫作的救星？從中翻英品質、優化策略、到剽竊議題

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年1月13日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
七

送審編號：NCTU-REC-108-096FE (簡易審查) 展延

主持人：趙昌博

計畫名稱：應用於血流血壓 PPG 感測器之創新讀取電路系統晶片研發與驗證

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年1月15日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
八

送審編號：NCTU-REC-108-130F (一般審查) 展延及變更收案人數

主持人：蕭子健

計畫名稱：協助同學分組開發 AI 遊戲專案以提升其良好的協同合作經驗

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年2月24日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
九

送審編號：NCTU-REC-109-020E (簡易審查) 變更研究設計

主持人：張永儒

計畫名稱：『注意力中心之社群運算』：建立資訊接受度感知之行動通知 與電腦媒介溝通系統-探討影響通知接收時機的因素間交互關係

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年1月25日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
十

送審編號：NCTU-REC-109-020E (簡易審查) 展延、變更研究設計及參與酬金

主持人：張永儒

計畫名稱：『注意力中心之社群運算』：建立資訊接受度感知之行動通知 與電腦媒介溝通系統-探討影響通知接收時機的因素間交互關係

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年2月25日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
十
一

送審編號：NCTU-REC-109-031F (一般審查) 提交正式問卷及問卷研究說明書

主持人：盧怡任

計畫名稱：以學校疏離為基礎之學校諮商概念化模式之建構及其對提升學校輔導人員個案概念化能力之探究

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年3月8日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
十
二

送審編號：NCTU-REC-109-050E (簡易審查) 變更研究人力

主持人：盧郁安

計畫名稱：音韻表徵之多元體現：以台灣華語聲調及韻尾鼻音合流為例

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年2月25日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
十
三

送審編號：NCTU-REC-109-064E (簡易審查) 變更研究設計

主持人：張永儒

計畫名稱：對話機器人引導研究

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年2月24日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

八、期中報告審查案件追認

序
號
一

送審編號：NCTU-REC-106-087 (簡易審查)

主持人：陶振超

計畫名稱：混合情緒模式探索感動電影的欣賞感與享樂感

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年1月14日通過

委員意見：目前收案為193人，因實驗儀器之測量調整，刺激物正進行前測，待前測完畢，便會直接收實驗。僅提醒後續招募實驗使用正確變更後之相關文件。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-107-085 (一般審查)
	主持人：黃駿翔 計畫名稱：藉由 Holo-Hilbert 頻譜分析法分析呼吸調變對心搏量之影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 1 月 21 日通過 委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-107-087 (簡易審查)
	主持人：林文杰 計畫名稱：探索與改進虛擬實境下之人體感知體驗 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 1 月 27 日通過 委員意見：已依審查委員意見提出變更申請，本次期中報告通過。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-108-105F (一般審查)
	主持人：林子恩 計畫名稱：創新電化學平台：晶片醫院系統和儲能裝置的列印 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 1 月 25 日通過 委員意見：已依審查意見修正內容。建議通過。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-108-114F (一般審查)
	主持人：蕭子健 計畫名稱：遊戲相關線索刺激期間遊戲使用者的動態生理反應 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 1 月 4 日通過 委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

九、結案報告審查案件

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-105-017 (一般審查)
	主持人：簡美玲 計畫名稱：翻譯、跨境與日常：海外與臺灣客家族群經驗的浮現與轉折 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否

	審查結果：110年2月26日通過
	委員意見：已修正。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號二	送審編號：NCTU-REC-107-045 (一般審查)
	主持人：張永儒 計畫名稱：影響執行不同種類群眾外包工作意願之情境因素的探討 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年2月24日通過 委員意見：無其他意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號三	送審編號：NCTU-REC-108-014E (簡易審查)
	主持人：郭宗承 計畫名稱：利用深度學習實現活化過程中不同階段血小板之自動辨認與計量 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年1月13日通過 委員意見：經第54次會議確認該案已完成偏離補正事項，通過並存查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號四	送審編號：NCTU-REC-108-053F (一般審查)
	主持人：劉奕蘭 計畫名稱：校園霸凌事件中旁觀者助人行為的探討 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月2日通過 委員意見： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本研究核准收案 200 人，執行完畢收案及完成 196 人，符合核准範圍。 2. 無不良事件、無抱怨、無人退出。 3. 資料保密措施適當。 4. 同意書簽署完整。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號五	送審編號：NCTU-REC-108-085E (簡易審查)
	主持人：柯立偉 計畫名稱：即時腦波訊號去雜訊與生理狀態辨識技術開發 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年2月25日通過 委員意見：已依審查委員意見修正完成。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號六	送審編號：NCTU-REC-108-086E (簡易審查) 主持人：王廷璋 計畫名稱：非接觸式心電圖系統開發與量測 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年1月12日通過
	委員意見：本案收案一人，以依 REC 規範做完實驗，同意結案備查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號七	送審編號：NCTU-REC-108-087E (簡易審查) 主持人：王廷璋 計畫名稱：穿戴式壓電系統開發用於逐搏血壓量測 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年1月25日通過
	委員意見：本計畫之執行符合 REC 之倫理規範。建議通過結案報告審查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號八	送審編號：NCTU-REC-109-015E (簡易審查) 主持人：王雅亭 計畫名稱：行人穿越道路動線一致性與路口穿越行為關聯之探討—以行穿線退縮為例 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月12日通過
	委員意見：已依照初審意見說明及補充。建議往後注意同意書正楷記載及簽名完整性。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號九	送審編號：NCTU-REC-109-025WE (簡易審查) 主持人：周倩 計畫名稱：違反學術倫理行為之處分審酌事項與學位論文之後續利用情形 主持人/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請 <u>周倩</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 審查結果：110年1月13日通過
	委員意見： 1、本研究核准收案 600 人，執行完畢收案 292 人，符合核准範圍。 2、匿名問卷無不良事件、抱怨或異常。 3、經本會同意免書面同意。 4、資料保密措施適當。

決議：請周倩委員(計畫主持人之直屬單位主管)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十	送審編號：NCTU-REC-109-027E (簡易審查)
	主持人：周倩 計畫名稱：臺灣教師因應新型冠狀病毒肺炎疫情影響而實施線上教學之感知研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請 <u>周倩</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 1 月 13 日通過 委員意見：計畫執行過程符合 REC 倫理規範，同意結案備查。

決議：請周倩委員(計畫主持人之直屬單位主管)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 一	送審編號：NCTU-REC-109-033EF (一般審查)
	主持人：黃韋霖 計畫名稱：評估顯示位置及不透明度對智慧型眼鏡使用者步態和反應時間之影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 3 月 3 日通過 委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

十、撤案/終止申請案件追認

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-110-009F (一般審查)
	主持人：張郁文 計畫名稱：概念圖用於英文寫作對於高中學生批判性思考之影響 原因說明：因研究欲施測之課程僅為本學期開設，時程無法配合，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

十一、提案

(一) 案由：有關 NCTU-REC-107-058 結案報告/執行偏差案，請討論。

說明：

- 經本會第 49 審查會議決議：依據本委員會標準作業程序 SOP21-偏離計畫之處置，本案屬「輕微違規」，雖有違規情形(研究之執行偏離所核准支計畫書內容或相關規範)，但不至於增加研究對象原先預估之風險，研究收案數超過原核定額。基於人體研究法第五條，研究計畫內容變更時，應經原審查通過之審查會同意後，始得實施。決議暫停受理該主持人(含共同主持人)後續提出之申請案，不受理期限屆至完成下列補正項目：
 - 針對超出核定收案數之研究資料，不得納入研究分析。
 - 為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受研究倫理教育訓練 3 小時。
- 該案主持人已提具切結書並完成研究倫理教育訓練 3 小時課程，相關佐證資料如 附件一。

決議：已完成補正程序，通過並存查。

(二) 案由：有關 NCTU-REC-108-012F 期中報告/執行偏差案，請討論。

說明：

1. 經本會第 53 審查會議決議：依據本委員會標準作業程序 SOP21-偏離計畫之處置，該案屬「嚴重違規」，未事先獲得本會核准即進行介入性研究。基於人體研究法第五條，研究計畫內容變更時，應經原審查通過之審查會同意後，始得實施。本案尚未經變更審查通過，即變更研究招募對象進行研究，明顯違反規定。鑒於該案經實地訪查，於限期內提出變更申請，並完成審查程序，決議中止研究，並暫停受理該主持人後續提出之申請案，期限屆至完成下列補正項目後，始得繼續研究和受理新案申請：
 - (1) 針對期中報告所提，研究未經變更核准收錄之 59 筆研究資料，不得納入研究分析，並提具切結書。原提交之期中報告存查。
 - (2) 為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受研究倫理教育訓練 6 小時。
 2. 該案主持人已提具切結書並完成研究倫理教育訓練 8 小時課程，相關佐證資料如附件二。
- 決議：已完成補正程序，通過並存查。

(三) 案由：本委員會標準作業程序 SOP 修正案，請討論。

說明：

1. 因應國立交通大學於 110 年 2 月 1 日與國立陽明大學合校，合校後機構全銜為「國立陽明交通大學」，為使人體研究之審查相關業務持續進行及保障研究對象權益，將原「人體與行為研究倫理委員會標準作業程序」中，國立交通大學修正為國立陽明交通大學。
 2. 為使標準作業程序更為完善，擬修訂以下說明：
 - (1) SOP00~SOP27：全文修訂有關機構全銜之名。
 - (2) SOP00：修訂 3.2 詞彙。
 - (3) SOP02：修訂附件一年度。
 - (4) SOP09：修訂附件四 核准函中案件編碼。
 - (5) SOP12：修訂附件三 免審核准函中案件編碼。
 - (6) SOP14：修訂附件四 變更核准函中案件編碼。
 - (7) SOP15：修訂附件一 展延核准函中案件編碼。
 - (8) SOP25：修訂附件一 申訴抱怨紀錄表之內容。
 3. 相關表件修正如附件三。
- 決議：通過。

十二、臨時動議(無)

十三、散會(下午 14:00 結束)