

國立陽明交通大學人體與行為研究倫理委員會第 2 次審查會議 會議紀錄

會議時間：110 年 5 月 14 日（星期五） 12 點 20 分

會議地點：工程五館 140 會議室

主席：周倩 主任委員

與會人員：（社會科學、法律及其他領域）

校內：周倩委員(女)、江浣翠委員(女)、汪承宏委員(男)、張育瑄委員(女)、薛美蓮委員(女)

校外：林金雀委員(女)、魏翠亭委員(女)
（生物醫學領域）

校內：-

校外：曾冠瑛委員(男)、郭書辰委員(男)

（女性 6 人，男性 3 人；社會科學、法律及其他領域委員共 7 人，生物醫學領域共 2 人；已達法定最低開會人數<9 人>。）

列席人員：劉盈嘉

請假人員：陶振超委員(男)、曲在雯委員(女)、鄭雲謙委員(男)、林聖軒委員(男)、蘇怡蓓委員(女)、林欣柔委員(女)、許志成委員(男)、李子偉委員(男)、陳盈錚委員(女)

會議記錄：賴于婷

審議會程序：

一、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係（如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為藥廠股東等等）。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、確認本委員會第 1 次會議紀錄。

三、本委員會自 109.1.1 至 110.5.7 收案狀況及審查級別統計分析如下：一般審查 **17** 件(含學生案件 5 案、校外案件 1 案)，簡易審查 **25** 件(含學生案件 8 案、校外案件 0 案)，免除審查 **3** 件(含學生案件 2 案、校外案件 0 案)，共 **45** 件，102 年~110 年案件統計表如下：

審查類別	一般審查		簡易審查		免除審查		合計
	件數	比例	件數	比例	件數	比例	件數
102 年度	1	9%	9	82%	1	9%	11
103 年度	23	39%	30	49%	8	13%	61
104 年度	19	34%	24	44%	12	22%	55
105 年度	27	35%	34	45%	15	20%	76
106 年度	28	32%	51	59%	8	9%	87
107 年度	47	41%	52	45%	17	14%	116
108 年度	48	37%	74	57%	8	6%	130
109 年度	53	40%	71	54%	8	6%	132
110 年度	17	37%	25	56%	3	7%	45
總計	263	37%	370	52%	80	11%	713

四、一般案件審查

序 號 一	<p>送審編號：NCTU-REC-109-101WEF</p> <p>主持人：王承諺</p> <p>計畫名稱：網路黑暗人格、網路同理心、網路道德解離與網路霸凌之關聯:檢驗 調節中介模型</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/12/01~111/12/01， 過往許多研究發現黑暗人格、同理心和道德解離與網路霸凌有所關聯，但很少研究專門以社群網站為情境，檢驗黑暗人格、同理心和道德解離對網路霸凌的中介和調節效果。本研究首先檢驗網路黑暗人格是否透過道德解離影響網路霸凌，並檢驗網路同理心是否會調節上述之關係強度。本研究為縱貫式問卷調查。過往相關研究大多以橫斷研究設計為主，只能衡量變項間的關係而非影響方向，而本研究採用縱貫研究設計可以補足此限制，能確定變項間是否具有調節和中介作用。預計招募 20-60 歲，共 1500 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	--

- 1. 討論內容摘要：**該研究為學生研究案，將針對社群網站的網路霸凌經驗和相關影響因素進行探討，預計於能發放問卷調查之社群網站進行招募，對象年齡為 20~60 歲，共 1500 人。測驗問卷內容包含網路黑暗人格量表、網路霸凌頻率、同理心、道德解離等許多心理敏感問題，故採匿名研究，取得受測者之電子信箱為抽獎提供酬勞通知用，後續將進行刪除。因研究涉及敏感議題，審查針對研究規劃(兩次測驗的關聯性、參與酬勞資訊登陸與研究資料蒐集的切割、量表內容敘述可能引起研究參與者情緒之疑義)未盡妥善，相關資料處理機制已依審查委員意見修正調整，已善盡研究對象權益保障和隱私維護。
- 2. 票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
- 3. 決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 二	<p>送審編號：NCTU-REC-109-114WF</p> <p>主持人：吳俊育</p> <p>計畫名稱：修完這門應用多變量分析，讓您進行有意義資料分析：結合社群媒體之混成式翻轉教學設計增進研究生應用素養</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~111/07/01，奠基於 107 年度教學實踐研究案執行成果，本次提案進一步整合創新「社群媒體」於混成式教學設計中，以「實例為中心」進行高階統計知識、能力與素養教學。計劃案目的為在疫情的影響之下，有效延伸課室到線上社交媒體，增加學生在社交媒體上與課程相關的師生與生生互動；並以情境實例相關教學材料與教法，增進學生類比所學到自身場境，完成發現問題、形成假設、擬定研究架構，選擇適當分析，詮釋所得證據等步驟，形成「有意義互動」探究對話的基礎，促進學生習得足夠「統計素養」，有自信地使用高階統計建模為複雜問題解決提供分析證據。預計發展以利多元背景研究生增進其對「應用多變量分析」之認知與情意的適性教學模組，形塑適用於高階統計與數據分析「以學生為中心」的「多媒體混成式無縫課室教學」教學法。本計畫切合交通大</p>
-------------	---

學校級教學深耕計畫，預計成果可作為「應用統計」、「大數據分析」或「機器學習」等相關教學實踐規劃參考。推廣此整合「社群媒體」混成式進階應用統計教學設計，與教學社群一同了解整合社交媒體於教學規劃中成效，了解學生在此教學設計中學習數據分析知識與應用技能上成功或失敗因素，精進社群教學實踐與研究效能。招募對象為 20 歲學生，共 30 人。
主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為教育部計畫，該研究招募年滿 20 歲以上之學生，共 30 人，針對教學方法對學生成績的影響進行分析，學期期初進行知情同意說明和發放參與者同意書，參與者同意書則於期末才回收。對參與者風險微小，風險利益衡量上屬適當。審查針對研究參與者同意書內容提出建議，已依審查委員意見修正，善盡研究對象權益保障和自主權維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

送審編號：NCTU-REC-109-121F

主持人：陳鏗任

計畫名稱：在「學習之道」磨課師設計、實踐、與研究後設學習：理論架構、行為模式、與文本分析

研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~113/07/31，本研究為主持人擬申請 110 年度科技部個別型多年期研究之研究計畫。希望擬運用大規模開放課程的線上學習情境，以「學習之道」課程 (LHTL) 進行後設學習理論架構、行為模式、與文本分析的分析。該研究規劃為三年期，研究具體目標擬在基礎研究層次，擬合 MOOCs 學習者的數據分析模型；在應用研究層次，用教學實驗設計強化學習品質；在教學實務層次，評估課程成效並做推廣。所納入分析的，為修習 ewant 學習平台「學習之道」課程的學習者，在學習平台上的歷程記錄。預計招募 20-80 歲，共 3000 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

序
號
三

1. **討論內容摘要：**該研究為科技部計畫，該研究招募年滿 20-80 歲之線上課程學員，共 3000 人，研究將於線上開放式學習平台蒐集學生的學習資料進行分析。平台註冊僅用 e-mail 進行註冊，使用過程不會進行其他可辨識個人資料之蒐集。對參與者風險微小，風險利益衡量上屬適當。審查針對該平台無法確認研究參與者之年齡，建議於匿名研究說明書中載明需滿 20 歲才能參與研究，其已依審查委員意見修正，善盡研究對象權益保障和自主權維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年一次繳交期中報告。

送審編號：NCTU-REC-109-125EF

主持人：吳炳飛

計畫名稱：應用紅外線波段之影像式心率與血氧偵測

研究實施方式概述：計畫預計 110/8/1~111/7/31，接觸式穿戴裝置之生理訊號量測已經行之有年。隨科技進步，近年來非接觸式生理資訊量測系統開始發展。其中基於相機的遠程光體積變化描記圖 (remote Photoplethysmography, rPPG) 具有低成本、易於設置與普及等優點，極具發展潛力。在一般可見光靜態情境中，rPPG 已經取得良好的成果並具有優良準確率。然而，絕大多數 rPPG 研究專注於可見光之情境，相較而言非可見光 (e.g. Infrared, IR) 的研究較少被提及。其中一部份原因是 rPPG 在 IR 波段之訊號品質遜於可見光波段。然而，在夜間情境如睡眠監控、夜間駕駛監控等，IR 波段之 rPPG 研究十分重要，且具有應用價值。本計畫旨在透過隨機訊號處理的技術結合蒙地卡羅(Monte Carlo)法，來解決夜間 IR 低訊噪比、光源不均勻挑戰、以及不同於可見光波段之雜訊(非高斯雜訊)。實驗結果顯示在已初步取得一定的效果。另外，血氧飽和度是人體重要的生命徵象之一，基於相機的非接觸式血氧測量則是一個相對較新的研究領域。傳統血氧估計採用 ratio-of-ratios 之方法，該方法對於晃動非常敏感。雖然已有研究初步增強抗干擾能力，目前仍需要側邊與後方之穩定器，無法真正實用。因此，本研究計畫將基於 IR 波段之 rPPG 研究進一步延伸應用到影像式血氧估測，提出一套穩健非接觸式血氧偵測解決方案。預計招募招募 20-50 歲，共 200 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

- 1. 討論內容摘要：**該研究為科技部計畫，該研究招募年滿 20-50 歲，共 200 人，研究將以穿戴裝置之生理訊號量測進行分析。審查針對研究實驗使用之器材、實驗程序和內容規劃提出建議，已依審查委員意見說明和修正，釐清實驗器材為經食品藥物管理署核准之合法醫療器材(包括「CMS50E 血氧機」、「BCI SPECTRO2 10 WW1000 Hand Held Pulse Oximeter」以及「血壓機」)，善盡研究對象權益保障和安全維護。
- 2. 票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
- 3. 決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

送審編號：NCTU-REC-109-131F

主持人：劉懿文

計畫名稱：智慧化穿戴式學習之即時互動回饋環境設計與學習動機之系列研究

研究實施方式概述：計畫預計 109/12/29~110/12/31，培養學習者具備 STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) 素養與發展 STEM 課程是許多國家致力於教育改革的目標，其中的自然科學領域課程在我國的課綱中也強調，引導學生透過探究、閱讀與實作等多元方式，習得科學探究之技能，培養科學態度，進而獲得對科學知識內容的理解與應用能力。因此，如何根據 STEM 教育概念模型，發展與實踐 STEM 課程，為本研究的研究動機之一。此外，許多研究證實良好的教學引導，能提升學習者的學習注意力、學習動機與知識習得，因此，如何運用適當的學習鷹架來輔助學習者，為本研究的研究動機之二。本研究的

目的在於探討以聊天機器人之智慧化即時互動回饋鷹架融入運用科學模擬的科學探究歷程，對於中學生科學學習自我效能、學習投入度、學習注意力、認知負荷與學習成效的影響。而在實驗過程中，會使用研究團隊所開發之腦波回饋系統，透過可攜式腦波儀擷取與蒐集注意力相關特徵數值，作為輔助自陳式量表問卷交叉比對之用，增加本研究的可推論性。預計招募招募 12-18 歲，共 200 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為學生研究案，預計招募 12-18 歲之高中生(台北永春高中及桃園內壢高中)，共計 200 人，進行聊天機器人回饋鷹架系統進行研究分析。因研究過程包含腦波儀的資料擷取，審查針對研究對象招募排除條件提出建議，須排除癲癇病史的學生，以避免暈眩風險，已依審查委員意見修正，已善盡研究對象權益保障和安全維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，依執行期限繳交結案報告。

送審編號：NCTU-REC-110-001F

主持人：楊子奇

計畫名稱：個體差異在聊天機器人輔助學習環境中所扮演的角色之分析

研究實施方式概述：計畫預計 110/08/01~111/07/31，數位化與資訊網路的發展幾乎改變了許多互動模式，在教育領域也產生了明顯變化。隨著技術的進步。無論是提升學習成效、減輕教學負荷、或增益現有方法，善用科技來解決教育議題已非難事，愈來愈多在教學與學習過程中的問題獲得了改善。過去，大部分的學習科技基於一定規則、步驟與功能性設計，侷限了使用與互動方式，減少學生的使用頻率及觀感。近年聊天機器人技術愈來愈成熟，成為保持學生與系統互動的興趣和關係的極佳方案。但是，仍有學者注意到，並不是所有的學生都能從聊天機器人的協助中受益。其主要原因是不同學生間存在個體差異，而個體差異可能與和聊天機器人互動的模式有關，進而反應在學生的學習成效、學習動機、與學習觀觀上。因此，在構建教育目標的聊天機器人時，認真地考量個體差異是至關重要的。而目前仍較少研究投入探究此議題。有鑑於此，本研究期望在運用機器人協助學習的環境中探究個體差異、互動行為、與學生學習之間的關聯。並依結果提出設計策略，以作為後續相關研究設計教育目的聊天機器人時的參考依據。預計招募 20~24 歲，共計 120 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為科技部計畫，該研究招募年滿 20-24 歲之學生，共 120 人，預計先諮詢實驗場域的授課教師參與意願，計畫主持人非該課程授課教師。將以聊天機器人輔助學習的互動方式，分析學習成效。對參與者風險微小，風險利益衡量上屬適當。審查針對研究設計和參與者同意書內容提出建議，其已依審查委員意見修正，善盡研究對象權益保障和自主權維護。

2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 七	<p>送審編號：NCTU-REC-110-004WF</p> <p>主持人：黃俊龍</p> <p>計畫名稱：利用機器學習方法以穿戴式 IMU 模擬測力板上垂直跳躍相關表現</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 109/12/01~110/09/31，隨著科技的革新及行動通訊的發展，穿戴式裝置的應用越來越廣為人知，最為常見的應用就是利用穿戴式手環測量日常生活中的心率及步數。而在運動的領域中，穿戴式裝置結合運動科學的應用十分創新與新鮮。垂直跳是一個簡單的跳躍動作，教練可以從中監測運動員們的神經肌肉功能及疲勞情形。傳統上，垂直跳被當作成效的各項指標是經由龐大且昂貴的測力板量測的力與時間的曲線所計算出來的，因此我們希望以相較於測力板便宜許多的穿戴式慣性測量單元(IMU) 模擬測力板所得相關指標與數據。實驗部份我們將利用 IMU 收集加速度相關數據，並以測力板收集基準真相。並以 IMU 所蒐集之相關數據透過機器學習的方法預測其基準真相。預計招募 20~40 歲，共計 20 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
-------------	---

1. **討論內容摘要**：該研究為校內自籌研究案，預計招募 20-24 歲之學生，共計 20 人。進行穿戴式裝置相關指標與數據之研究分析。審查針對原規劃僅招募具有從屬關係或高權關係之實驗室成員，且實驗程序說明過於簡略和實驗過程未規劃防護措施等提出建議，其已依審查委員意見修正，改採用公開招募方式，並考量實驗跑跳、蹲跳過程之風險，規劃時間休息和相對防護措施，已善盡研究對象自主權益和安全維護。
2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 八	<p>送審編號：NCTU-REC-110-006EF</p> <p>主持人：陳鏗任</p> <p>計畫名稱：分析交大網路教學的學生反映變遷</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 109/12/31-110/12/31，校因應 COVID-19 衝擊，學生有較大機會體驗線上學習，不再侷限於特定系所，甚至可支援部分台聯大學生跨校選修，降低群聚感染因子。這批學生反映在教學反應問卷的意見對教與學都有特殊意義。過去是否採取線上教學，多以政策鼓勵配合教師個人意願，這些高度動機的教學成果原屬可期；但防疫社會中將線上教學作為二軌備案，原先不擬接觸線上教學的師生都有初次體驗，108-2 師生的意見將更為接近本校實況，也是最新的意見。因此原始構想為 108-2 與 108-1（最接近的學期，</p>
-------------	--

且尚無疫情) 進行比較。考慮到本校自 99 學年度開始就有計為學分的網路授課。作為數位科技輔助大學教學的前瞻者, 10 年來的網路課程推動, 亦值得進一步分析, 展現本校長期的政策支持有其成效, 並累積為後疫情社會下本校順利因應且推動學生學習的資產。

主持人/協同主持人為本會委員: 是, 請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要:** 該研究為校內自籌研究案, 係陽明交大高等教育開放資源中心向學校大數據研究中心申請 98~108 學年度之教學反映問卷資料進行面授課程與網路課程反映趨勢轉變之研究計畫。審查特別提醒, 研究後續須遵守校務研究資料庫相關規範, 並依據陽明交大之個資、資安相關規定做好保密與管控職責。
2. **票數紀錄:** 經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票; 修正後通過 0 票; 修正後再審 0 票; 不通過 0 票); 棄權 0 人; 離席 0 人; 利益迴避 0 人; 新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議:** 通過, 依執行期限繳交結案報告。

送審編號: NCTU-REC-110-010F

主持人: 劉宜蘋

計畫名稱: 以自我決定理論探討台灣高中生英文自主學習計畫

研究實施方式概述: 計畫預計 110/01/01~110/08/30, 為因應教育部提出之 108 新課綱, 台灣高中生必須在三年修業期間執行至少一學期之自主學習計畫。在第二語言學習領域中, 自主學習也被視為有效學習語言之重要指標。此計畫因剛開始推動兩年, 高中生在實行時往往會遇到一些問題與產生困惑, 且關於這方面的研究也不多, 為了滿足目前台灣教育現場的需求, 以及對第二語言自主學習實戰研究之貢獻, 本研究旨在探討高中生執行 18 週英語文相關自主學習計畫之歷程。並藉由自我決定理論中三大心理基本需求面向探討學生對整個環境與歷程之想法。此研究將會以 4 位學生作為參與對象來進行 6-7 次訪談與 18 週之歷程追蹤, 並作為案例分析。預計招募 15-18 歲, 共 4 名。

主持人/協同主持人為本會委員: 是, 請 委員迴避審查 否

序號九

1. **討論內容摘要:** 該研究為學生研究案, 預計收集四名參與「自主學習計畫」語言增能之高中生, 探究他們對於第二語習得的動機與歷程。審查針對研究計畫書和參與者同意書內容過於簡略提出建議, 其已依審查委員意見修正, 已善盡研究對象權益保障和自主維護。
2. **票數紀錄:** 經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票; 修正後通過 0 票; 修正後再審 0 票; 不通過 0 票); 棄權 0 人; 離席 0 人; 利益迴避 0 人; 新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議:** 通過, 依執行期限繳交結案報告。

送審編號: NCTU-REC-110-013F

主持人: 黃植懋

計畫名稱: 語言與創意的大腦機制: 情緒調控與發展老化歷程的影響

研究實施方式概述: 計畫預計 110/01/01~112/12/31, 本研究以人類認知老化的大腦神經機制

序號十

為研究主題。生物老化是一個複雜的動態過程，伴隨著多項認知功能與生理機能的衰退，直接與間接影響了中老年人在認知功能、情緒調控與語言表達的改變。許多認知老化研究理論解釋老年人的認知執行功能退化機制，以及認知個別差異的來源，可能來自生物老化速率與後天經驗型塑的交互作用，特別是高齡者語言表達能力高低、教育程度高低、職業複雜度高低等個別差異。本計畫利用磁共振造影技術 (MRI) 與事件相關電位 (ERPs)，整合認知、臨床與社會心理學的行為問卷與認知量測，探討健康老化 (normal aging) 歷程中學習經驗的個別差異，對高齡個體在語言創意與理解、情緒控制與調節、執行功能與抑制等高階認知神經功能的影響。本計畫預計在三年的研究期間，招募 180 位健康成年人 (20-80 歲)，以心理問卷與行為量測評估其生、心理狀態與認知功能，並設計認知與社會心理學實驗典範檢驗語言處理、創意發想、情緒控制與注意力等實驗典範，來觀察老化與個別差異對大腦神經機制、功能與結構性神經網路的影響，以及高齡者大腦功能動態變化、大腦聯結與其社會認知功能衰退的個別差異。研究成果將協助檢視個人化的生物老化歷程，提供改善個別老年人心智與認知功能的參考。預計招募 20~90 歲，共計 180 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為台聯大研究案，預計招募兩百位 20-90 歲，共計 180 位參與者，透過 EEG 腦電波和 MR I 磁共振造影收集資料，觀察大腦神經老化過程對於人的認知影響。本案同時已取得長庚醫院人體試驗倫理委員會 IRB 核准。對參與者風險利益衡量上屬適當。審查針對參與者同意書的說明提出建議，其已依審查委員意見修正。上述已善盡研究對象權益保障和隱私維護。
2. **票數紀錄：**經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議：**通過，每年一次繳交期中報告。

送審編號：NYCU-REC-110-001F

主持人：吳慧娟

計畫名稱：運用眼動儀探討探究學習對國中生科學素養線上測驗之認知歷程影響之研究

序
號
十
一

研究實施方式概述：計畫預計 110/01/01-110/12/31，因應 108 課綱，自然領域對提高學生科學素養的學習目標，本研究藉由眼動儀，蒐集學生在網路平台上在完成科學探究與科學素養的題目過程中，側錄學生的注視閱讀與解題路徑，並分析科學探究對學生科學學習的影響和助益，以鼓勵教師們在教學過程中，以科學探究的教學方式，引導學生進行科學學習，提升學生的科學素養，建構學生科學知識，啟發學生科學探究的興趣並能在日常生活中運用所學科學知識，應用並解決所遇到的科學問題。預計招募 14~15 歲，共計 160 人。

主持人/協同主持人為本會委員：是，請 委員迴避審查 否

1. **討論內容摘要：**該研究為學生研究案，預計招募 14~15 歲之國三學生，共計 160 位，透過自編科學素養測驗，配合眼動實驗，進行研究資料分析。審查針對研究場域為計畫主持人任職機構，實驗過程採固定姿勢對於參與者的影響提出建議，其已依審查委員意見釐清說明和調整，主持人目前已非任教於該機構，且對於固定姿勢可能產生的風險提出相對應的處置說明和安排，已善盡研究對象權益保障和自主維護。

2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：通過，依執行期限繳交結案報告。

序 號 十 二	<p>送審編號：NYCU-REC-110-002F</p> <p>主持人：黃植懋</p> <p>計畫名稱：老化大腦與神經適應：多重感官知覺整合的動態處理歷程</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/01/01~112/12/31，生物老化是一個複雜的神經適應與認知轉變的動態歷程，高齡大腦在發展、成熟與衰退的生物歷程中，深受生物機制與後天環境的交互作用影響。特別是中高齡者在面對日常生活環境中多樣化視覺、聽覺、嗅覺與觸覺等環境刺激時，大腦神經機制是否能有效偵測、處理與整合多重感官知覺的整合與理解，成為老年人是否能自主溝通、獨立活動的重要依據。為檢驗高齡化過程中，多重感官知覺與整合的神經適應歷程，本計畫將運用認知行為量測與多模式神經造影技術 (multi-modal neuroimaging, MRI/MEG/EEG)，與知覺、認知、臨床心理學的實驗範典，來檢驗老化歷程中多重感官知覺的整合與理解的大腦動態神經適應機制。各項心理學實驗典範將搭配認知神經科學研究方法，探討老化過程如何影響大腦動態網路與神經活動模式，以及老化於多重感官知覺的整合與理解過程的個別差異，將如何影響大腦動態神經適應過程。本研究希望能協助瞭解多重感官心智運作與大腦動態變化的關連，做為預測、診斷高齡認知衰退、老化相關神經性退化疾病與失智症的神經生物基礎。預計招募 20~90 歲，共計 120 人。</p> <p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是，請 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
------------------	--

1. **討論內容摘要**：該研究為教育部計畫案，預計招募兩百位 20-90 歲，共計 120 位參與者，透過 EEG 腦電波、MEG 腦磁波和 MR I 磁共振造影收集資料，進行生理感官的分析探討。審查針對研究內容與前案相似提出待釐清事項，以及對參與者同意書之內容提出建議，其已依審查委員意見說明和修正。上述已善盡研究對象權益保障和隱私維護。
2. **票數紀錄**：經確認參與表決投票人員組成比例/身份符合相關法規。總投票人數 9 人(通過 9 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票)；棄權 0 人；離席 0 人；利益迴避 0 人；新聘委員觀摩 0 人。
3. **決議**：通過，每年一次繳交期中報告。

國立陽明交通大學人體與行為研究倫理委員會第 2 次審查會議 (110.05.14) 案件審查票決表

*請治理中心行政人員統計票決結果

審查序號	主持人	計畫名稱	通過 (通過)	修正後通過 (通過)	修正後再審 (不通過)	不通過 (不通過)
1	王承諺	網路黑暗人格、網路同理心、網路道德解離與網路霸凌之關聯:檢驗 調節中介模型	正正			
2	吳俊育	修完這門應用多變量分析, 讓您進行有意義資料分析: 結合社群媒體之混成式翻轉教學設計增進研究生應用素養	正正			
3	陳鏗任	在「學習之道」磨課師設計、實踐、與研究後設學習: 理論架構、行為模式、與文本分析	正正			
4	吳炳飛	應用紅外線波段之影像式心率與血氧偵測	正正			
5	劉懿文	智慧化穿戴式學習之即時互動回饋環境設計與學習動機之系列研究	正正			
6	楊子奇	個體差異在聊天機器人輔助學習環境中所扮演的角色之分析	正正			
7	黃俊龍	利用機器學習方法以穿戴式 IMU 模擬測力板上垂直跳躍相關表現	正正			
8	陳鏗任	分析交大網路教學的學生反映變遷	正正			
9	劉宜蘋	以自我決定理論探討台灣高中生英文自主學習計畫	正正			
10	黃植懋	語言與創意的大腦機制: 情緒調控與發展老化歷程的影響	正正			



審查序號	主持人	計畫名稱	通過 (通過)	修正後通過 (通過)	修正後再審 (不通過)	不通過 (不通過)
11	吳慧娟	運用眼動儀探討探究學習對國中生科學素養線上測驗之認知歷程影響之研究	正正			
12	黃植懋	老化大腦與神經適應: 多重感官知覺整合的動態處理歷程	正正			

委員簽名:

周倩	曾瑛	郭書辰	薛美蓮	江偉		
邱明	魏翠亭	張育庭	汪承允			



五、簡易審查案件追認

序 號 一	<p>送審編號：NCTU-REC-109-116E</p> <p>主持人：劉冠佑</p> <p>計畫名稱：在虛擬實境中與虛擬人之合作</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/04/01~110/10/30，本研究主要希望探討受測者在與虛擬人一起進行的雙人合作任務中擔任不同角色對虛擬任務表現的影響以及在合作過程中的感受，在實驗中，我們將研究受試者與主動型虛擬人和被動型虛擬人進行合作的表現及感受，受試者將會進入虛擬實際的環境中並與虛擬人合作完成搬運物體的任務，在合作的過程中，受測者須遵照主動型虛擬人的指示或是指揮被動型虛擬人，透過語音和非語音的互動一起將物體搬運至指定地點。這項研究可以用來分析不同人對合作過程中擔任的角色之偏好以及感受，培養人在合作中的相關社交能力，分析結果亦有助於開發更符合不同使用者需求的虛擬夥伴。預計招募 20~40 歲，共計 40 人。</p> <p>執行期間：110 年 4 月 21 日至 110 年 10 月 30 日</p> <p>是否為涉及微小風險的計畫案：<input type="checkbox"/>是（說明：） <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>是否涉及易受傷害之參與者：<input type="checkbox"/>是（說明：） <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告</p> <p>通過日期為 110 年 4 月 21 日</p>
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	<p>送審編號：NCTU-REC-109-117E</p> <p>主持人：張家浩</p> <p>計畫名稱：探討 VR 即時戰略遊戲的使用者界面之易用性及使用者在不同情境下的操作習慣</p> <p>研究實施方式概述：計畫預計 110/01/01~110/08/30，實驗之主要目的，是為就因本研究而開發的使用者操作介面之易用性作出評估。繼而了解使用者在不同的情景下，使用此操作介面的習慣，包括使用不同系統所提供的功能時的動機。實驗數據將會透過問卷調查及錄影實驗進行之過程來收集，然後會分析這些數據來得出結果。預計招募 20~40 歲，共計 32 人。</p> <p>執行期間：110 年 4 月 9 日至 110 年 8 月 30 日</p> <p>是否為涉及微小風險的計畫案：<input type="checkbox"/>是（說明：） <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>是否涉及易受傷害之參與者：<input type="checkbox"/>是（說明：） <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告</p> <p>通過日期為 110 年 4 月 9 日</p>
-------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	<p>送審編號：NCTU-REC-110-002E</p> <p>主持人：賴雯淑</p> <p>計畫名稱：先後採用「封閉式專業編寫法」與「開放式協同寫作法」之於「生物藝術資料庫」所能產生的反饋成效</p>
-------------	---

研究實施方式概述：計畫預計 110/8/1~112/7/31，本研究探討在書寫「生物藝術資料庫」的資料文本時，若先使用「封閉式專業編寫法」進行，半年後再另增「開放式協同寫作法」來編寫資料，後者能否在前者基礎上產生反饋？本研究的假設是：「開放式協同寫作法」所產生的資料，因其觀點、案例、書寫形式有別於前者，收錄後可回饋修正前者之分類項目、書寫形式、關鍵字。為驗證此假設，首先將開發偵測程式，對「開放式協同寫作法」所產出的資料進行辨識，排除含色情、暴力之文字、圖像、影音和語意的資料。通過檢測者再交由人工複檢，在資料正確前提下以原稿收錄。再透過三階段專家深入訪談，收集對「封閉式專業編寫法」和「開放式協同寫作法」產出之資料文本之意見，經分析歸納後得出結論。此研究之重要性在於能得知「開放式協同寫作法」的資料編寫方式能否回饋和修正原「生物藝術資料庫」內容。目前尚無相關論文的發表，本研究所開發的偵測程式，若能準確辨識出生物藝術作品之資料是否含有色情、暴力等不當之圖像、影音、文字、語意，不但有助於以人工智慧來檢測「生物藝術資料庫」的資料文本，對於研究「開放式協同寫作法」對資料庫所能產生的回饋效能之研究結果，也能發表在重要的人文與人工智慧期刊，作為後續研究之重要參考。 預計招募招募 20-65 歲，共 20 人。

執行期間：110 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 4 月 28 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-110-003WE

主持人：黃俊龍

計畫名稱：直播環境中社群感知多重串流推薦方法之研究

研究實施方式概述：計畫預計 109/08/01~112/07/31，直播平台中的使用者喜好已經不僅止於影片內容，而必須考慮社群互動、多重串流直播主的關係、以及贊助等特有因素。我們提出三個新形態的直播推薦研究問題如下。(1) 即時社群感知直播推薦 (Social-aware real-time live stream recommendation):即時分析聊天室內容和影片內容，以推薦觀眾觀看喜愛的頻道。(2) 演化主題感知多重串流推薦 (Evolutionary topic-aware multi-stream recommendation):分析社群聊天室和影片內容主題彼此的影響、演化對使用者喜好的影響，推薦觀眾觀看的頻道，也推薦直播主適合的主題轉變。(3) 贊助及回應推薦 (Donation and reciprocal response recommendation):推薦觀眾贊助的對象以及直播主回應的對象，使得觀眾滿意度和黏度最佳化。預計招募 25~35 歲，共計 100 人。

序
號
四

執行期間：110 年 4 月 20 日至 112 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 4 月 20 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序
號
五

送審編號：NCTU-REC-110-008E

主持人：樂紀成

計畫名稱：自我和集體效能對身份取向與社會負責消費行為關係之調節效果

研究實施方式概述：計畫預計 110/2/15-110/7/31，本研究目的在探討身份取向和社會負責消費關係中自我和集體效能的調節角色。自我效能有關個人自身的能力，而集體效能強調和他人一起的能力。因此，自我效能會增強個人身份和社會負責消費的關係，而集體效能會增強公共/關係/集體身份和社會負責消費的關係。預計招募 20 歲以上，共 500 名。

執行期間：110 年 4 月 28 日至 110 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告

通過日期為 110 年 4 月 28 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序
號
六

送審編號：NCTU-REC-110-011E

主持人：陳宗岡

計畫名稱：高階管理者人格特質、公司財務決策、財務報告書策略性報導行為、企業經營績效、權益波動風險與信用風險關聯性之研究

研究實施方式概述：計畫預計 110/02/01~112/07/31，本計畫將針對高階管理者(如執行長、財務長、高管團隊等)的人格特質、公司財務決策(如融資、投資、資產證券化等)、財務報告策略性報導(如年報、季報、查核報告、企業社會責任報告書等)、企業經營績效(如財務績效、管理績效、生產績效)、權益波動風險、與企業信用風險來進行多個相關但獨立的研究議題。其中，(1). 經理人的人格特質將以「五大人格特質(Big Five personality traits, Costa & McCrae,1986)」、「自戀性格 (narcissism, APA, 2000; Olsen et al., 2014)」、「過度自信 (overconfidence, Malmendier and Tate, 2005)」；(2). 財務決策則以公司在融資、投資及證券化等面向的財務資料特徵來衡量；(3). 財務報告策略性報導則以可讀性及語意等文字特徵來衡量公司經理人在年報、季報、臨時報告、致股東會說明書及企業社會責任報告的策略性報導行為。同時，本研究亦以可讀性及語意等文字特徵來衡量會計師在查核報告書上的策略性報導行為；(4). 企業經營績效則以財務績效(如獲利能力)、管理績效(如管理效率)、生產績效(生產效率)來衡量；(5). 權益波動風險則以股票報酬率的標準差為來衡量；(6). 企業信用風險則以信用評等、公司債券(金融債券)利差、及銀行放款利差來衡量。本研究可對公司財務決策制訂、管理者財報策略性報導行為、會計師查核報告報導行為、公司經營績效、權益風險、及信用風險(含公司債利差與放款利差制訂)等提供來自高階管理者人格特質的新觀點解釋。此外，本計畫除能提供上述研究領域的創新議題探討外，亦能對該研究議題的未來實務發展與政策制訂提供學理面的參考證據。

執行期間：110 年 3 月 22 日至 112 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：） 否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：） 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 3 月 22 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NCTU-REC-110-012E

主持人：陳宗岡

計畫名稱：借款敘述文字特徵、網路借貸違約、與機器學習預測之研究

研究實施方式概述：計畫預計 110/02/01~111/07/31，本計畫首先將以「借款敘述文字特徵」觀點來探討網路借貸違約的影響因素，再進一步以機器學習模型來預測網路借貸違約在加入「借款敘述文字特徵」後之效力評析。因此，本計畫共有兩項相關但獨立的研究議題。其中，(1). 借款敘述文字特徵部分包含可讀性、語意、及「五大人格特質(Big Five personality traits, Costa and McCrae,1986)」，且借款敘述文字資料可免費自 Lending Club 借貸平台網站(或 Kaggle 平台網站)中的公開資料中取得，且皆為已經去識別化後的資料；(2). 網路借貸違約與否之變數則定義為 Default, Charge-off, 及 Late31-120 days (Dynarski, 1994)，違約資料及其他網路借貸特徵變數資料亦可直接自 Lending Club 借貸平台網站(或 Kaggle 平台網站)中免費及公開取得；(3). 機器學習模型相關套件則可由 Python 程式中進行應用。不同於以往文獻多以財務變數來進行探究，本研究乃以「借款敘述文字特徵」觀點應用於網路借貸違約的成因及其違約預測，特別是可讀性及五大人格特質等面向。本研究結果預期可提供網路借貸平台優化其違約判斷，降低誤踩地雷的風險。此外，在結合許多機器/深度學習模型之嘗試後，亦可提供更準確迅速的違約預測/訂價策略參考。

執行期間：110 年 4 月 7 日至 117 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是(說明：) 否

是否涉及易受傷害之參與者：是(說明：) 否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 4 月 7 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NYCU-REC-110-004WE

主持人：張晴雯

計畫名稱：後疫情時代台灣民眾搭乘郵輪意圖之研究

研究實施方式概述：研究預計執行期間:110/3/3-110/8/30，新冠肺炎 (COVID-19) 疫情重創郵輪產業市場，雖然各大郵輪公司不斷地宣傳船上防疫措施已經做得如何完善，但是否能夠恢復郵輪旅客的信心與搭乘意願?旅客的搭乘行為是否因此疫情而改變?為本研究主要研究目的之一，亦是後疫情時代郵輪公司與其相關產業最為關心且最為重要的議題。本研究將以目標導向行為模式為基礎，加入疫情時期的相關影響因素後，提出後疫情時代郵輪旅客搭乘意圖模式。將探討國內外郵輪旅客受疫情影響下，對於搭乘郵輪的意圖與搭乘行為的改變，並比較不同疫情的國家或地區間的差異。期待能夠分析出後疫情時代，國內外旅客選擇搭乘郵輪主要考量的因素與其因素間的關係為何?此研究結果將可作為郵輪公司與相關產業研擬疫情期間的營運對策參考。預計招募研究對象為 20-70 歲，共 280 人。

執行期間：110年4月7日至110年8月30日
是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：）否
是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：）否
審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告
通過日期為110年4月7日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號九

送審編號：NYCU-REC-110-005E
主持人：李柏承
計畫名稱：評估各類提醒方式與動作模仿之關係
研究實施方式概述：計畫預計110/03/01~111/03/01，本研究自行開發一動作擷取裝置，此裝置使用慣性感測器量測使用者各肢段之姿態，並且使用此資料得到使用者之姿勢，透過實驗比較多種提醒方式對於使受試者達到目標動作之成效。研究主要分為兩階段進行，首先為評估自製系統之準確性，其方法為比較本研究所使用之演算法得出之結果與市售動作擷取系統得出之結果，當驗證了自製動作擷取系統之準確性後招募受試者進行實驗，用以比較提醒方式之效益。本研究比較多種用來提醒受試者目標動作之方式，分別為圖像化呈現目標姿勢、同時顯示本身及時姿勢與目標姿勢於相同位置及使角度不正確肢段上之裝置震動以達到提醒之功用，並且使用田口法為實驗之設計之原則，本實驗會記錄慣用手之三種上肢姿勢，配合田口法會產生12種測驗組合，並且每一個動作皆會進行一次人為協助，用以呈現物理治療師在旁協助之表現，故總共有15組測驗組合，受試者會隨機進行測驗直到進行完全部之測驗，此目的為減少受試者在單一動作之學習效應，測驗之數據將被儲存下來，並在實驗後進行分析。本研究以慣性量測元件建立一動作提醒系統，並透過演算法在適當之時機給予使用者提醒，以其可以在較短之時間內達到指定之姿勢，並且評估各類提醒方式之成效，做為後續建立動作提醒系統之參考。預計招募20~40歲，共計30人。
執行期間：110年4月29日至111年3月1日
是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：）否
是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：）否
審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告
通過日期為110年4月29日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號十

送審編號：NYCU-REC-110-006E
主持人：陳聖昌
計畫名稱：探究眼動於科學圖像的辨識與理解之研究與應用
研究實施方式概述：計畫預計110/04/01-113/07/31，本研究想要探究學習者眼動於科學圖像的辨識與理解之研究與應用，預計執行三年計畫共六個研究。首年計畫之研究一、研究二想要瞭解受試者對於不同類型科學圖像的特徵提取情形，輔以探討其回答不同科學知識或不同本體論概念的差異，並且透過眼動儀偵測受試者注視科學圖像表徵的次數與時間，以做為預測其回答正確性之依據，以及建立其眼動行為的預測模式。第二年計畫之研究

三、研究四想要瞭解科學圖像的多重表徵以及後設認知的作用，如何影響受試者科學概念發展，並且透過眼動儀偵測受試者注視科學圖像多重表徵的次數與時間，以及多重表徵間訊息的整合次數與時間，以瞭解受試者的科學圖像的認知歷程。第三年計畫之研究五、研究六想要瞭解受試者接受不同提示訊息後，是否能夠降低因為科學圖像的多重表徵而造成的認知負荷，以增進受試者的學習成效，亦想要瞭解不同提示訊息對於後設認知行為的影響，是否影響受試者科學圖像的理解。再者，利用眼動儀搜集數據來分析不同提示訊息是否影響受試者對於科學圖像多重表徵的注視次數與時間，以及是否影響科學圖像多重表徵間訊息的整合次數與時間，進而探討不同提示訊息對於認知負荷與後設認知的影響。預計招募 20~27 歲，共計 280 人。

執行期間：110 年 4 月 20 日至 113 年 7 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：）否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：）否

審查結果：通過，每年繳交一次期中報告

通過日期為 110 年 4 月 20 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

送審編號：NYCU-REC-110-019WE

主持人：周倩

計畫名稱：高中教師小論文指導經驗及對學生抄襲行為之認知調查

研究實施方式概述：計畫預計 110/04/25~110/12/31，從 108 學年度開始實施的十二年國民基本教育總綱的課程架構中，鼓勵學生進行科學探究與學術寫作，這一類課程的學習成果通常以「小論文」的形式最具申請入學競爭優勢。然而，臺灣至今還完全沒有設計出針對高中生的學術倫理或研究誠信教學內容，且無從得知負責指導高中生小論文寫作之高中教師對於學術倫理的知能。因此，本研究期盼透過調查瞭解高中教師的高中生小論文指導經驗與其教學自我效能評價，同時檢視高中教師對學生抄襲行為之認知程度，以進一步綜合探討未來合宜的高中生學術倫理課程內容與教學策略。預計招募 20~65 歲，共計 700 人。

執行期間：110 年 4 月 28 日至 110 年 12 月 31 日

是否為涉及微小風險的計畫案：是（說明：）否

是否涉及易受傷害之參與者：是（說明：）否

審查結果：通過，依執行期限繳交結案報告

通過日期為 110 年 4 月 28 日

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

六、免除審查案件追(無)

七、變更審查案件

序	送審編號：NCTU-REC-107-031 (簡易審查) 變更收案人數
---	-------------------------------------

號	主持人：邱羽凡
一	計畫名稱：工會安全條款之研究-比較法之觀點 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月23日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序	送審編號：NCTU-REC-107-043 (一般審查) 展延、變更研究人力、增加問卷調查機構
號	主持人：蔡欣怡
二	計畫名稱：數位包容理論建構與實踐：第四層數位落差、媒體素養與中介傳播 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月13日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序	送審編號：NCTU-REC-107-107 (一般審查) 主持人所屬機構異動
號	主持人：范揚騰
三	計畫名稱：興奮性和抑制性神經網絡失衡與自閉症譜系症候群於感覺反應偏異之探究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月29日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序	送審編號：NCTU-REC-107-111 (一般審查) 變更研究人力
號	主持人：俞蘋
四	計畫名稱：強化螺旋？：由生命歷程看社群媒體時代的新聞使用面向、成因與影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年5月4日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序	送審編號：NCTU-REC-108-052E (簡易審查) 變更研究人力
號	主持人：盧郁安
五	計畫名稱：語言經驗於元音長度感知之影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月19日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序	送審編號：NCTU-REC-108-103E (簡易審查) 變更研究退出時間點規劃
號	主持人：林秀菊

六	計畫名稱：穿戴式裝置於居家復健分析之邊緣計算應用-以五十肩為例 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月29日通過
---	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序號七	送審編號：NCTU-REC-108-104E (簡易審查) 變更實驗設計內容 主持人：王昱舜 計畫名稱：車用平板於行駛間之操作研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月29日通過
-----	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序號八	送審編號：NCTU-REC-109-005E (簡易審查) 展延、變更研究人力、增加收案人數及變更實驗設計 主持人：張永儒 計畫名稱：透過手機螢幕行為增進殺時間情境預測之研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月8日通過
-----	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序號九	送審編號：NCTU-REC-109-014F (簡易審查) 展延及變更研究人力 主持人：曾柏軒 計畫名稱：冠狀動脈血管攝影自動判讀缺氧血流資訊的深度學習技術開發 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月14日通過
-----	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序號十	送審編號：NCTU-REC-109-020E (簡易審查) 變更研究人力及研究設計 主持人：張永儒 計畫名稱：『注意力中心之社群運算』：建立資訊接受度感知之行動通知 與電腦媒介溝通系統-探討影響通知接收時機的因素間交互關係 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月29日通過
-----	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序號十	送審編號：NCTU-REC-109-037F (一般審查) 變更研究人力及研究設計、增加研究場域 主持人：黃植懋 計畫名稱：正念靜坐與發呆放空對大腦認知神經功能的影響
-----	---

一	主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月15日通過
---	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 十 二	送審編號：NCTU-REC-109-050E (簡易審查) 變更研究人力 主持人：盧郁安 計畫名稱：音韻表徵之多元體現：以台灣華語聲調及韻尾鼻音合流為例 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月20日通過
------------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 十 三	送審編號：NCTU-REC-109-060E (簡易審查) 變更實驗設計內容 主持人：游曉貞 計畫名稱：聊天機器人之人格特質在對話式互動設計之應用研究(II) 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月23日通過
------------------	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 十 四	送審編號：NCTU-REC-109-064E (簡易審查) 展延 主持人：張永儒 計畫名稱：對話機器人引導研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月1日通過
------------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 十 五	送審編號：NCTU-REC-109-074E (簡易審查) 變更收案數 主持人：李耀坤 計畫名稱：人體呼吸氣體分析與疾病預測 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月31日通過
------------------	---

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序 號 十 六	送審編號：NCTU-REC-109-086E (簡易審查) 變更實驗設計 主持人：羅仕宇 計畫名稱：人在虛擬實境中的訊息處理 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
------------------	---

審查結果：110年3月22日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
十
七

送審編號：NCTU-REC-109-090E (簡易審查) 變更實驗設計、變更收案數

主持人：張家齊

計畫名稱：組織氣候、組織公平與組織社交網絡對銷售人員銷售績效之影響—以機會主義行為做探討

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年4月16日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
十
八

送審編號：NCTU-REC-109-096F (一般審查) 變更研究人力

主持人：李建佑

計畫名稱：呼吸防護具之自動客製化系統設計與 3D 列印

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年3月26日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
十
九

送審編號：NCTU-REC-109-107E (簡易審查) 變更研究人力、變更收案數

主持人：盧鴻興

計畫名稱：以深度學習技術開發自動診斷系統與跨資料庫驗證

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年3月23日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

序
號
二
十

送審編號：NCTU-REC-109-112F (一般審查) 研究場所同意書

主持人：張育堂

計畫名稱：校園關係及霸凌狀況對於青少年學生心理適應的影響：以學校歸屬感為中介變項之研究

主持人/協同主持人為本會委員：是，請○○○委員迴避審查 否

審查結果：110年5月4日通過

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，通過。

八、期中報告審查案件追認

序 送審編號：NCTU-REC-105-044 (一般審查)

號 一	主持人：王秀瑛 計畫名稱：抗 NMDA 受體腦炎的病例研究和治療方式研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 4 月 8 日通過
	委員意見：過去四年中，主持人有六篇相關研究報告發表，成果具體且豐碩。建議通過期中報告審查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-107-002 (一般審查) 主持人：楊進木 計畫名稱：AI 創新研究中心專案計畫-智慧計算精準醫藥平台：整合動態系統生物模型以探討糖尿病與肝癌間之機制及生物標誌與藥物開發 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 4 月 7 日通過
	委員意見：2018 年從胎灣肝癌網申請 70 例樣本作分析，成果豐碩，實驗執行過程沒有違反 REC 之規範。通過期中報告審查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-107-106 (一般審查) 主持人：黃植懋 計畫名稱：虛擬實境與電子遊戲經驗對大腦認知神經功能的影響 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 5 月 4 日通過
	委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-108-002E (簡易審查) 主持人：張永儒 計畫名稱：『注意力中心之社群運算』：建立資訊接受度感知之行動通知與電腦媒介溝通系統-聯絡人在線狀態介面設計研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 5 月 3 日通過
	委員意見：請注意研究期限，未來如有需要可向委員會提出計畫展延申請，另也請留意如果研究計畫有變動也需再向委員會提出變更申請審查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-108-012F (一般審查) 主持人：鄭琨鴻 計畫名稱：基於知識好奇心理論之模組化虛擬實境歷史文化教材建置與教學策略發展：促進歷史學習態度、歷史學習概念改變、以及歷史思維能力之研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年3月18日通過
	委員意見：經NYCU-REC第1次會議確認該案已完成偏離補正事項，通過並存查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 六	送審編號：NCTU-REC-108-096FE (簡易審查) 主持人：趙昌博 計畫名稱：應用於血流血壓 PPG 感測器之創新讀取電路系統晶片研發與驗證 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年5月3日通過
	委員意見：本研究執行期限為109/2/21~110/12/1，目前(110/5/3)僅完成10人，然而預期收案200人，進度似乎落後不少，提醒主持人是否展延收案期限。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 七	送審編號：NCTU-REC-108-103E (簡易審查) 主持人：林秀菊 計畫名稱：穿戴式裝置於居家復健分析之邊緣計算應用-以五十肩為例 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月29日通過
	委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

九、結案報告審查案件

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-106-056 (一般審查) 主持人：邱韻芳 計畫名稱：部落營造計畫與原住民在地知識的建構 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110年4月30日通過
	委員意見： 1. 本研究核准收案10人，執行完畢收案及完成10人，符合核准範圍。 2. 無異常、不良事件、無抱怨，無退出。

3. 同意書簽署完整。
4. 資料保密措施適當。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-106-073 (一般審查) 主持人：林文玲 計畫名稱：1950 至 1960 年代台灣原住民族照片檔案的感官民族誌研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 4 月 9 日通過
	委員意見：本計畫預計收案三十位，實際收案二十三位；研究資料應於保存期限後銷毀，請錄影存證以利備查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 三	送審編號：NCTU-REC-107-049 (一般審查) 主持人：蔡子瑋 計畫名稱：臉部擴增實境 APP 設計之悅趣魅力與使用性研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 4 月 16 日通過
	委員意見： 1. 本研究核准收案 186 人，執行完畢收案 186 人，符合核准範圍。 2. 執行期間無異常、不良事件或抱怨。無人退出 3. 經本會同意免書面同意。 4. 本研究應無收集可辨識個人身分資料，但收錄個案描述有參與者英文姓名縮寫，建議用代碼，刪除可辨識身分資料。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 四	送審編號：NCTU-REC-107-058 (一般審查) 主持人：林素甘 計畫名稱：臺灣地區大學圖書館應用嵌入式館員服務之研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 3 月 18 日通過
	委員意見：經 NYCU-REC 第 1 次會議確認該案已完成偏離補正事項，通過並存查。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 五	送審編號：NCTU-REC-108-026E (簡易審查) 主持人：徐文祥 計畫名稱：以磁珠式數位微流體免疫檢測晶片進行骨質轉換因子檢測之研究 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
-------------	--

	審查結果：110年4月23日通過
	委員意見：已依審查委員意見說明並補正。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 六	送審編號：NCTU-REC-108-054E (簡易審查)
	主持人：莊雅仲
	計畫名稱：都市菜園：重返自然與在地
	主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	審查結果：110年4月27日通過
	委員意見：均符合規定，同意結案。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 七	送審編號：NCTU-REC-108-068E (簡易審查)
	主持人：柯明道
	計畫名稱：發展偵測大腦異常電位訊號之智慧型可適性深腦刺激系統
	主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	審查結果：110年3月26日通過
	委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 八	送審編號：NCTU-REC-108-100F (一般審查)
	主持人：蒲郁文
	計畫名稱：以社會關係為基礎設計促進公共審議的互動介面
	主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	審查結果：110年4月7日通過
	委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 九	送審編號：NCTU-REC-108-110F (一般審查)
	主持人：周倩
	計畫名稱：教育部「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」
	主持人/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請 <u>周倩</u> 委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否
	審查結果：110年3月26日通過
	委員意見：無意見。

決議：請周倩委員(計畫主持人)協助迴避。主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十	送審編號：NCTU-REC-108-111E (簡易審查)
	主持人：趙昌博 計畫名稱：利用可撓式軟性 PPG 感測貼片的脈搏波資料庫建立 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 <input type="radio"/> 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 3 月 25 日通過 委員意見：已依審查委員意見釐清說明，同意結案。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 十 一	送審編號：NCTU-REC-109-119F (一般審查)
	主持人：邢浩然 計畫名稱：透過腦波監測提供聽覺與視覺生理即時回饋對大專院校學生注意力、學習自我效能和學習成效之影響：以傳染病防治之大規模開放式線上課程學習環境為例 主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 <input type="radio"/> 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否 審查結果：110 年 5 月 4 日通過 委員意見：無意見。

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

十、撤案/終止申請案件追認

序 號 一	送審編號：NCTU-REC-108-021F (一般審查)
	主持人：闕河鳴 計畫名稱：大腦語言神經碼所驅動之人工智慧即時語言腦機介面系統之建立 原因說明：本案於 108.03.25 申請，至今申請人未回覆完整申請資料，經連繫後通知案件視同撤回。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號 二	送審編號：NCTU-REC-108-078F (一般審查)
	主持人：王蒞君 計畫名稱：大腦言語神經碼所驅動之人工智慧即時語言腦機介面系統之建立 原因說明：因研究未獲科技部核定補助，且無執行，故申請終止。(終止：計畫業經本會核准，因故停止進行，之後不再進行)

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序 號	送審編號：NCTU-REC-109-034EF (一般審查)
	主持人：鄭銘培

三	計畫名稱：踝關節評估系統效果驗證 原因說明：因研究評估不需要在校內收案，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
---	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

序號四	送審編號：NYCU-REC-110-021E (簡易審查) 主持人：黃麟凱 計畫名稱：發展非侵入性感知及人工智慧監測系統以早期檢測肝腦病變 原因說明：因研究評估需變更執行規劃，未來擬另案申請，故申請撤案。(撤案：計畫未經本會核准，經評估不再進行)
-----	--

決議：主席逐一詢問委員意見(含非專業委員)，經討論且共識決，追認通過。

十一、提案

(一) 案由：有關 NCTU-REC-108-095F 結案報告/執行偏差案，請討論。

說明：

- 經本會第 52 審查會議決議：依據本委員會標準作業程序 SOP21-偏離計畫之處置，該案屬「輕微違規」，雖有違規情形(研究逾期收案)，但不至於增加研究對象原先預估之風險。前述情況雖對於研究對象權益影響微小，但有違研究對象權益保護之原則。對此，研究團隊過於輕忽相關規範及對於研究參與者的基本尊重，因此，決議暫停受理該主持人(含共同主持人)後續提出之申請案，不受理期限屆至完成下列項目：
 - 針對逾期收案數之 2 筆研究資料，不得納入研究分析，並提具切結書。
 - 為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人及共同主持人須重新接受研究倫理教育訓練 3 小時或協助提供送審經驗分享 1 次。
- 該案主持人已提具切結書並完成研究倫理教育訓練 3 小時課程，相關佐證資料如 附件一。

決議：已完成補正程序，通過並存查。

(二) 案由：有關 NCTU-REC-108-097E 期中報告/執行偏差案，請討論。

說明：

- 經本會第 54 審查會議決議：依據本委員會標準作業程序 SOP21-偏離計畫之處置，該案屬「輕微違規」，雖有違規情形(本案誤用未蓋審查核可的受試者同意書，但所用版本內容經查與核可內容一致)，但不至於增加研究對象原先預估之風險。前述情況雖對於研究對象權益影響微小，但有違研究對象權益保護之原則。因此，決議暫停受理該主持人後續提出之申請案，不受理期限屆至完成下列項目：
 - 為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受研究倫理教育訓練 3 小時。
 - 請提供期中報告後收案之參與者同意書影本，供本審查會確認後續已改善執行。
- 該案主持人已提具收案狀況說明書並完成研究倫理教育訓練 3 小時課程，相關佐證資料如 附件二。

決議：已完成補正程序，通過並存查。

(三) 案由：有關 NCTU-REC-108-115E 結案報告/執行偏差案，請討論。

說明：

1. 經本會第 53 審查會議決議：依據本委員會標準作業程序 SOP21-偏離計畫之處置，該案屬「輕微違規」，雖有違規情形(研究超額收案)，但不至於增加研究對象原先預估之風險。前述情況雖對於研究對象權益影響微小，但有違研究對象權益保護之原則。對此，研究團隊過於輕忽相關規範及對於研究參與者的基本尊重，因此，決議暫停受理該主持人後續提出之申請案，不受理期限屆至完成下列項目：

- (1) 針對超額收案數之 9 筆研究資料，不得納入研究分析，並提具切結書。
- (2) 為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受研究倫理教育訓練 3 小時。

2. 該案主持人已提具切結書並完成研究倫理教育訓練 8 小時課程，相關佐證資料如附件三。
決議：已完成補正程序，通過並存查。

(四) 案由：有關 NCTU-REC-109-010E 結案報告/執行偏差案，請討論。

說明：

1. 經本會第 53 審查會議決議：依據本委員會標準作業程序 SOP21-偏離計畫之處置，該案屬「輕微違規」，雖有違規情形(研究超額收案)，但不至於增加研究對象原先預估之風險。前述情況雖對於研究對象權益影響微小，但有違研究對象權益保護之原則。對此，研究團隊過於輕忽相關規範及對於研究參與者的基本尊重，因此，決議暫停受理該主持人後續提出之申請案，不受理期限屆至完成下列項目：

- (1) 針對超額收案數之 1 筆備用研究資料，不得納入研究分析，並提具切結書。
- (2) 為協助研究團隊瞭解及遵守相關規範，計畫主持人須重新接受研究倫理教育訓練 3 小時。

2. 該案主持人及共同主持人皆已提具切結書並完成研究倫理教育訓練 3 小時課程，相關佐證資料如附件四。

決議：已完成補正程序，通過並存查。

(五) 案由：有關 NCTU-REC-109-050E 執行改善案，請討論。

說明：

1. 中心接獲該案研究對象之申訴，對於知情同意程序似乎有疑義，因此，經主委裁示，請委員協助實地查訪。經查訪了解，事件發生情形屬實，於第 53 次會議決議「暫停計畫，書面說明後複審」，請計畫主持人提交已收案之 95 份同意書清單，自我檢核有幾份收案之解釋同意書人非研究團隊成員，載明有幾份收案未按照知情同意程序，並書面說明改善計畫，通知後一週內送交原審查委員審查。

2. 承上，經本會第 54 審查會議決議：(1)依據本委員會標準作業程序 SOP21-偏離計畫之處置，該案屬「嚴重違規」，未依計畫進行知情同意過程，知情同意程序明顯瑕疵。未依計畫進行知情同意過程的 37 件應不得納入研究資料，並提具切結書。；(2)研究可繼續進行，

主持人及相關人員(研究人員林奎宏)宜接受再教育課程 3 小時，並於通知日起算三個月內完成。

3. 該案主持人已提具切結書並完成研究倫理教育訓練 3 小時課程，相關佐證資料如附件五。
另，該案已提出變更申請研究成員異動(研究人員林奎宏已畢業離校)，業經審查核准變更。
決議：已完成補正程序，通過並存查。

十二、臨時動議(無)

十三、散會(下午 13:10 結束)